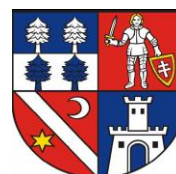




LETOKRUVY



ČASOPIS STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY LESNÍCKEJ V BANSKEJ ŠTIAVNICI

1 / 2010 - 2011



Z OBSAHU

SOČ

MOBILITY

OLYMPIÁDY

VLASTNÁ TVORBA

ZÁVISLOSTI

IMATRIKULÁCIE

**ČARO
VIANOC**

STUŽKOVÁ

MODERNÁ ŠKOLA

OBNOVA BUDOVY



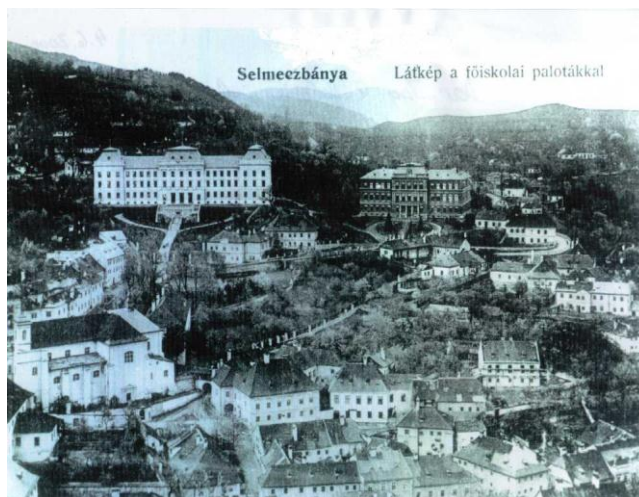
240. rokov lesníckeho vzdelávania v Banskej Štiavnici

História lesníckeho vzdelávania v Banskej Štiavnici je zrkadlom politického, spoločenského, a najmä odborného lesníckeho diania v strednej Európe. Lesnícka škola prežila čas rozkvetu i pád monarchie, hrôzy dvoch svetových vojen i obdobia vážnych politických zmien v republike. Je stále tu. Napriek veku vznešená, dôstojná, krásna, milovaná... „*dala si nám tie najkrajšie a najšťastnejšie dni nášho života. Vidíme ťa v zlatých farbách mladosti a rodiacej sa lásky. Aj na sklonku života, keď posledné zbytky nádeje odovzdávame svojim vnukom, naša láska k tebe nezoslabne. Zostane v nás i v desivej chvíľke smrti...*“

Baníctvo a lesníctvo boli odjakživa vzájomne prepojené a B. Štiavnici, ako jedinému mestu Rakúsko-Uhorskej monarchie i celej Európy, pripadla česť pripravovať potrebných odborníkov v týchto odvetviach. Z hľadiska chronologického rozvoja lesníctva nesmieme opomenúť

Prvú legislatívnu lesnícku normu cisára Maximiliána II. z r. 1565, lesný poriadok Tereziánskej cisárovnjej Márie Terézie z r. 1769 a vznik **Baníckej akadémie r. 1770. Tento rok možno považovať aj za počiatok vyučovania lesníckych predmetov.** Panovníckou povereným zriaďovateľom školy bol prírodovedec **Mikuláš Jozef Jacquin. 30. augusta 1807 vydal cisár František I. nariadenie o vytvorení samostatného a verejného lesníckeho ústavu (katedry) pri Baníckej akadémii a tento dátum sa považuje za vznik lesníckeho vysokého školstva.** Prvým profesorom teoretickej a lesníckej výučby bol **dr. Henrich David Wilckens.** Pamätná tabuľa na fasáde Žemberovského domu dodnes pripomína tieto udalosti. V r. 1835 prichádza na katedru inžinier **Ritter Rudolf von Feistmantel.** Na jeho návrh bolo v tom istom roku vyčlenené **školské polesie v Kysihýbli.** Priniesol nové učebné metódy a po odkúpení Fortuny začal s budovaním Dolnej botanickej záhrady. **Za jeho pôsobenia bolo lesníctvo zrovnoprávnené so štúdiom baníctva a r. 1846 panovník potvrdil rozhodnutie Dvorskej komory o ustanovení Baníckej a Lesníckej akadémie v Banskej Štiavnici.** Lesníckemu

odboru Akadémie bola odovzdaná nová budova, postavená v Hornej botanickej záhrade. Pri slávnostnom otvorení **26. júna 1892** boli prítomní viacerí ministri, vážení mešťanovia, profesori a iní hostia. S otváracím prejavom vystúpil riaditeľ Akadémie **profesor Viliam Soltz.** Študenti pripravili program a kremnická mincovňa vyrazila k tejto príležitosti strieborné a bronzové medaily. Bola to veľká udalosť nielen pre Štiavnicu, ale pre celú monarchiu. Ďalšiu budovu Akadémie postavila v r. 1898-1900. Umiestnili do nej päť



hutnícko-baníckych katedier(neskôr Stredná chemická škola).Ústrednou budovou akadémie naďalej zostával Fritzov dom v centre mesta. Štiavnica v tomto období prežívala maximálny rozmach študentského života. Existujú podrobné archívne zmienky o fungovaní jednotlivých katedier až do zániku vysokej školy r.1918.

Žiaľ, existencia lesníckeho vysokého školstva v B.Štiavnici bola ohrozená viacerými snahami o jej presťahovanie do Budapešti (za zachovanie sa rezolútne postavili predstavitelia mesta).Vážnou hrozbou bolo vypuknutie I. sv. vojny, keď mnohí profesori a študenti museli narukovať. Koniec vojny priniesol zánik monarchie a vyriešenie dlhodobého problému v neprospech rodiacej sa Československej republiky. Do apríla 1919 sa profesori, študenti, mnohé knihy, mapy i vzácne zbierky sťahujú do Šoprone. Začína sa písať nová etapa dejín školy. V septembri toho istého roku sa konajú prvé prijímacie skúšky s materinským jazykom slovenským a českým na Československej strednej lesníckej škole v B. Štiavnici.(Od r.1922 Štátna vyššia lesnícka škola.) Prvé písomné maturitné skúšky sa konali 18.-23. mája 1923 a tablo týchto absolventov patrí k najvzácnejším v škole, prvej a jedinej svojho druhu. V roku.1939 vzniká predvojnový Slovenský štát. Aj počas II. sv. vojny sa škola snažila udržať riadny vyučovací režim. Školské basketbalové mužstvo získalo na európskom šampionáte v Taliansku striebro, najobľúbenejším jazerom bol stále Klinger a „lesáci“ neodmysliteľnou súčasťou života v meste. Rok 1944-45 bol najviac poznačený vojnovými a povstaleckými udalosťami. Mnohí profesori a študenti sa zapojili do bojov v SNP a niektorí boli odvezení do koncentračných táborov. Vojna zničila mnoho mladých životov, ale uchovali sa aj iné spomienky:„*Ty stará Štiavnica, zobrala si nám srdcia a my sme sa nebránili. Si mesto, v ktorom sa rodia tie najkrajšie sny.Tisíccky krásnych chvíľ prežitých medzi tvojimi starými múrmi, to sú tie putá, ktoré nás viažu k sebe. Sú silnejšie ako dial'avy i smrť.*“

Po vojne vzrástol záujem o štúdium lesníctva.„Štiavnicí lesáci“boli vždy v popredí, či sa jednalo o štúdijné výsledky, športové, kultúrne, pracovné aktivity.Politizácia a ideologizácia výchovnovzdelávacieho procesu v Československu (1948) neobišla ani lesnícku školu.Ešte niekoľkokrát sa zmenil názov, vystriedalo niekoľko direktorov a profesorov, ktorí sa snažili o jej rozkvet a výchovu najlepších odborníkov. Najdlhšie úradujúcim riaditeľom bol Ing.Pavol Mojžita (1965-91). Za jeho éry vznikli moderné učebne, pokračovalo sa v rozširovaní zbierok, obnove majetku školy a Správy školských lesov, bolo zavedené dvojročné pomaturitné štúdium. Veľkým úderom bol požiar strechy v r.1988. Hovorí sa, že aj pedagógovia a študenti s nasadením života zachraňovali zbierky, hasili plamene. Pri pohľade na horiacu školu sa



neubránili slzám.Ešte v tom istom roku bola strecha zrekonštruovaná a pokrytá krytinou z medeného plechu.V r.1991 bol radou školy zvolený súčasný riaditeľ Ing.Rudolf Valovič, CSc.Pod jeho vedením boli zreštaurované vnútorné fasády s dôrazom na vzácne secesné maľby,vybudovali sa plynové kotolne v budove školy a internátu, prebehla celková rekonštrukcia Kollárovhov domu. V tomto období prebieha rekonštrukcia vonkajšej fasády školy a výmena okien.Lesnícka škola sa čoskoro opäť zaskvie v plnej kráse.

Aj napriek veľkým snahám vrátiť Štiavnici dávnu slávu čias vysokého školstva,história bývalej Lesníckej akadémie ostáva naďalej pretransformovaná do Strednej odbornej školy lesníckej.

Janka Bernáthová a Ivan Donič 2.B



Zlepšenie podmienok pre realizáciu
vzdelávacieho procesu na SOŠL v Banskej
Štiavnici prostredníctvom obnovy budovy
školy



**TENTO PROJEKT JE FINANCOVANÝ EURÓPSKOU ÚNIOU VO VÝŠKE 85% Z
EURÓPSKEHO FONDU REGIONÁLNEHO ROZVOJA**

www.ropka.sk



Názov projektu: "Zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu na SOŠL v Banskej Štiavnici prostredníctvom obnovy budovy školy"

"Investícia do Vašej budúcnosti"

Doba realizácie: "marec 2010 - október 2011"

Investor : "Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, Banská Bystrica"

Zhotoviteľ: "SimKor s.r.o., L. Svobodu 26, Banská Štiavnica"

Cieľ: Po zrealizovaní projektu bude reštaurátorsky opravená celá fasáda, vstupný kamenný portikus, vymenené všetky okná, opravené komíny a klampiarske konštrukcie.

<http://www.slsbs.edu.sk/projfasadaokna.html>





Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica sa zapojila do ďalšieho projektu – Moderná škola – základ života.

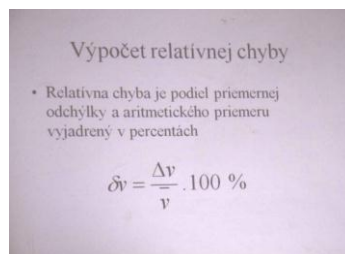


Názov projektu : Moderná škola – základ života

Celkové výdavky projektu : 152 263,75 eur (4 587 097,80 Sk)

Programové obdobie : 2007 - 2013

Strategickým cieľom projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na škole s využitím inovovaných foriem a metód výučby a tým pripraviť absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti. Strategický cieľ projektu kopíruje cieľ opatrenia definovaný vo výzve: „inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti“.



Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica v rámci projektu -Moderná škola - základ života uskutočnila doteraz tieto aktivity (stav k 30.11.2010) :

Administratívny pracovník odpracoval - 278 hodín, finančný manažér - 168,50 hodín, manažér monitoringu - 71 hodín a manažér publicity - 48,5 hodín.

Jednotliví učitelia **ako interní experti pre tvorbu školského vzdelávacieho programu** pre jednotlivé predmety doteraz odpracovali v rámci projektu tieto počty hodín

- Informatika – 74 hodín
- Pestovanie lesov – 100 hodín
- Lesnícka botanika I. – 100 hodín
- Lesnícka botanika II. – 100 hodín
- Lesnícka zoológia – 100 hodín
- Hospodárska úprava lesov – 80 hodín
- Chémia – 100 hodín
- Fyzika – 100 hodín
- Stroje a zariadenia – 100 hodín
- Ekonomika lesného hospodárstva – 100 hodín
- Dejepis – 100 hodín
- Anglický jazyk – 80 hodín
- Lesná ťažba – 100 hodín
- Poľovníctvo - 100 hodín
- Nemecký jazyk – 100 hodín
- Aplikovaná krajinná ekológia – 100 hodín



Spolu zatiaľ odpracovaných – 1534 hodín.

Jednotliví učitelia ako interní experti pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé predmety doteraz odpracovali v rámci projektu tieto počty hodín (stav k 30.11.2010) :

- Informatika – 28,5 hodiny
- Pestovanie lesov – 24 hodín
- Lesnícka botanika I. – 28 hodín
- Lesnícka botanika II. – 22 hodín
- Lesnícka zoológia – 16 hodín
- Hospodárska úprava lesov – 20 hodín
- Chémia – 13,25 hodín
- Fyzika – 24 hodín
- Stroje a zariadenia – 16,5 hodín
- Ekonomika lesného hospodárstva – 6 hodín
- Dejepis – 16 hodín
- Anglický jazyk – 13,5 hodín
- Lesná ťažba – 30 hodín
- Poľovníctvo – 29,5 hodín
- Nemecký jazyk – 5,5 hodín
- Aplikovaná krajinná ekológia – 3,75 hodín

Spolu zatiaľ odpracovaných – 1534 hodín.



Cieľovými skupinami sú :

Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí pracovníci zapojení do projektu sú internými zamestnancami našej školy. Učitelia majú vysokoškolské vzdelanie. Keďže plánujeme školu premeniť na modernú, cieľovú skupinu tvoria aj učitelia. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Školenie si však vyžaduje hlbší prístup, preto mu bude predchádzať komplexná analýza potrieb cieľovej skupiny.

Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu.

Počet učiteľov zapojených do projektu = 16

Z toho počet žien = 6

Z toho počet mužov = 10

Všetci pedagógovia majú vysokoškolské vzdelanie.

Žiaci strednej školy

Do projektu plánujeme zapojiť čo najviac žiakov našej školy, keďže premenu tradičnej školy na modernú chceme uskutočniť na celej našej škole. Celkovo do projektu plánujeme zapojiť 241 žiakov našej školy, čo tvorí 100 % z celkového počtu žiakov. Uvedomujeme si, že ak by sme do projektu zapojili iba jeden ročník, efekt by nebol dostatočný vzhľadom k tomu, že žiaci by sa v nasledovnom ročníku vrátili „do starých koľají“. Preto túto zmenu treba urobiť komplexne na celej škole pre všetkých žiakov. Vek cieľovej skupiny je daný vekovou štruktúrou žiakov v jednotlivých ročníkoch.

Do projektu sú zapojené ročníky: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Manager publicity projektu : Ing. Miroslav Uhrin



Banskú Štiavnicu navštívil kráľovský pár



Nórsky panovník Harald V. s manželkou Sonjou zavítali 28.10. 2010 do Banskej Štiavnice. Boli očarení krásou nášho mesta, ale aj srdečným privítaním tisícok obyvateľov, ktorí lemovali cestu, po ktorej kráľovský pár išiel.

Trojičné námestie sa zmenilo na nepoznanie – množstvo ľudí s vlajčkami, študenti a žiaci všetkých škôl a nadočkaví škôlkári v baníckom oblečení.....

Samozrejme veľa fotografov, novinárov a ľudí, ktorí sprevádzali.

Kráľa s kráľovnou privítal na radnici prezident SR Ivan Gašparovič s manželkou a primátor mesta Pavol Balžanka. Po slávnostnom zápise do pamätnej knihy im odovzdal dar, ktorý

symbolizuje banícku históriu nášho mesta.

Delegácia sa potom presunula do galérie J.Kollára a neskôr na Starý zámok.

Nórsky monarcha s manželkou a slovenský prezidentský pár sa popoludní presunul do Svätého Antona, kde si prezrel expozície a vystúpenie Hornového kvarteta zo Strednej odbornej školy lesníckej.

V Coburgovskej reprezentačnej jedálni absolvovali slávnostný obed.

Pre všetkých bol tento deň jedinečným zážitkom, ktorý bol umocnený prekrásnym počasím.

L.J

<http://www.cas.sk/galeria/219487?foto=9>, <http://www.statnevlajky.sk/norsko>



ORGANIZAČNO-TECHNICKÉ POKYNY

pre zabezpečenie 33. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti

vydané dňa 11. júna 2010

V zmysle čl. 3 Smernice Ministerstva školstva SR č.13/2009-R o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov, vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 33. ročník súťaže Stredoškolskej odbornej činnosti.

V školskom roku 2010/2011 je metodickým, organizačným, technickým a finančným zabezpečením poverený Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave v súlade so schváleným Štatútom č. 2467/1994 z 11.11. 1994. Štátny inštitút odborného vzdelávania a Ústredná komisia SOČ zodpovedá za obsah a plnenie Organizačno-technických pokynov 33. ročníka celoštátnej súťaže v školskom roku 2010/2011. Pri organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaže Stredoškolskej odbornej činnosti je potrebné dodržiavať aktualizovaný Organizačný poriadok SOČ č. 2010-11030/30122:7-913 z 18. augusta 2010. Súťaž Stredoškolská odborná činnosť sa organizačne člení na školské, obvodné, regionálne a krajské kolá, ktoré vyvrcholia celoštátnou prehliadkou súťaže.

Od tohto školského roka je funkčná testovacia verzia on-line prihlášky*. V prípade akéhokoľvek technického zlyhania systému posielajte postupujúce práce poštou alebo doručte osobne – viď Termínovník kôl SOČ – školské, obvodné, regionálne a krajské kolá na www.siov.sk.

Predsedníctvo ÚK SOČ na svojom zasadnutí 10. – 11. júna 2010 prehodnotilo, upravilo a schválilo poradie a názvy 17 súťažných odborov:

- 01 – Problematika voľného času
 - 02 – Matematika, fyzika
 - 03 – Chémia, potravinárstvo
 - 04 – Biológia
 - 05 – Geovedy (geografia, geológia, geodézia)
 - 06 – Zdravotníctvo
 - 07 – Poľnohospodárstvo a životné prostredie**
 - 08 – Hotelierstvo a cestovný ruch
 - 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava
 - 10 – Stavebníctvo a interiérový dizajn
 - 11 – Informatika
 - 12 – Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie
 - 13 – História, politológia, filozofia, právne vedy
 - 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie
 - 15 – Ekonomika a riadenie
 - 16 – Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
 - 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia
- Postupový kľúč súťažiach a počet účastníkov na celoštátnu prehliadku**
Z 8 krajov postupuje celkom 272 súťažiacich
2 žiaci za kraj x 17 odborov. V prípade kolektívnej práce postupuje len 1 riešiteľ za kraj.
*Od školského roka 2010/2011 funguje na webe **ŠIOV testovacia verzia on-line prihlášky.**

Prihlásenie študenta, vedúceho súťažného kola, garanta a porotcu:

na www.siov.sk – **odkaz odborná tvorivosť** – **SOČ**, je prihlasovací formulár - postupujte podľa zverejneného manuálu. Aktuálne informácie budú priebežne publikované.

TERMÍNY ŠKOLSKÝCH, KRAJSKÝCH, REGIONÁLNYCH A CELOŠTÁTNEJ PREHLIADKY SOČ 2010/2011 - 33. ročník

POKYNY: žiadame dôsledne dodržať termíny odoslania prác zo škôl. Rozhoduje dátum poštovej pečiatky. Práce po termíne nebudú prijaté.

Počet strán práce bez príloh nesmie prekročiť 25 strán. Aktuálne informácie, tlačivá, prihlášku a Metodickú príručku SOČ nájdete na www.siov.sk - odkaz Odborná tvorivosť – SOČ.

Do regionálnej prehliadky môžu postúpiť 2 práce z každého odboru a školy, v 3 vyhotoveniach s jednou prihláškou v origináli.

Organizačné pokyny pre zabezpečenie 33. ročníka SOČ v Banskobystrickom kraji

V školskom roku **2010/2011 sa uskutoční už 33. ročník** Stredoškolskej odbornej činnosti a v našom kraji sa bude riadiť podľa týchto pokynov. Pri organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaže „Stredoškolská odborná činnosť“, je potrebné dodržiavať Organizačný poriadok SOČ č. 2010-11030/30122:7-913 z 18. 8. 2010, smernicu Ministerstva školstva SR č. 13/2009-R z 25. 8. 2009 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov škôl v rozsahu vyplývajúcom zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Okrem toho je potrebné sa riadiť pokynmi a odporúčeniami Metodickéj príručky SOČ z roku 2007. Prihlášku školy do 33. ročníka SOČ zašlite do **CVČ - JUNIOR, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica s poznámkou SOČ najneskôr do 17. januára 2011.**

Termíny súťažných prehliadok:

- **Školské kolá:** je potrebné uskutočniť najneskôr **do 4. marca 2011**
- **Krajská prehliadka:** sa bude konať **31. marca 2011** v priestoroch **Súkromnej strednej odbornej školy technickej, Dr. Jánskeho 10, 965 01 Žiar nad Hronom**
- **Celoštátna prehliadka:** sa uskutoční **v dňoch 26. - 29. apríla 2011** v priestoroch **Strednej odbornej školy stavebnej E. Beluša, Staničná 16, 911 01 Trenčín.**

Víťazné práce zo školského kola postupujú do Krajskej prehliadky (**postupový kľúč – max. 2 práce za školu zo súťažného odboru**). Od školského roka 2010/2011 v organizácii Stredoškolskej odbornej činnosti dochádza ku zmene a zavádza sa systém **on-line prihlášky**. On-line prihláška sa nachádza na stránke: www.siov.cmsromboid.sk, na ktorej v ľavom zelenom menu po kliknutí na ikonku SOC sa dostanete do prihlásenia. V tejto časti bude umiestnený aj manuál k on-line prihláške. Žiaci a žiačky sa do školského kola SOČ prihlasujú prostredníctvom on-line prihlášky. Práca postupujúca do vyššieho kola bude automaticky posunutá systémom na základe odporúčania odbornej hodnotiacej komisie. **Po skončení školského kola je potrebné zaslať 1 exemplár postupujúcej práce v tlačenej forme aj s prílohami, vyplnenou a podpísanou prihláškou**, na školu usporiadajúcu Krajskú prehliadku SOČ – **Súkromná stredná odborná škola technická, Ing. Ingrid Astachová, Dr. Jánskeho 10, 965 01 Žiar nad Hronom**. Termín: **najneskôr do 18. marca 2011 je konečný aj pre postúpenie on-line prihlášky zo školského kola na Krajskú prehliadku SOČ**. Upozorňujeme, že systém sa automaticky uzavrie po uplynutí určených termínov a neumožní ďalšie prihlasovanie sa.

Žiadame metodikov SOČ na školách a konzultantov prác, aby venovali pozornosť správne zaradeniu prác do súťažných odborov platných pre 33. ročník SOČ

(**upozorňujem na niektoré zmeny súťažných odborov**) v zmysle organizačného poriadku SOČ č. 2010-11030/30122:7-913 z 18. 8. 2010 a Organizačno-technických pokynov pre zabezpečenie 33. ročníka SOČ z 11. júna 2010. Organizátori Krajskej prehliadky SOČ budú rešpektovať zaradenie práce do súťažného odboru podľa toho, ako to bude uvedené v prihláške.

Upozorňujeme Vás na usmernenia prijaté Ústrednou komisiou SOČ v roku 2005:

- **maximálny počet strán písaného textu práce bez príloh (grafy, tabuľky, foto, atď...) je povolený do 25 strán. Práce s väčším rozsahom písaného textu nebudú predmetom hodnotenia**
- **maximálny počet riešiteľov je stanovený na 3 (1 autor + 2 spoluautori)**

**Návrh tém praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (SOČ)
vykonanej formou uvedenou vo vyhláške MŠ SR č.379/05 § 14 odsek 5
písmeno b, c, d .**

POĽOVNÍCTVO: (konzultant - Ing. Kružíč)

1. Inventarizácia (dokumentácia) líščích a jazvečích brlohov na správe školských lesov.
2. Návrh diviačej zverničky na Správe školských lesov (Účel výcvik poľov. psov).

EKONOMIKA: (konzultant - Ing. Gálik)

1. Ekonomické zhodnotenie hospodárenia v lesných porastoch podrastovým spôsobom v porovnaní s holorubným spôsobom. (konzultant - Ing. Kútnik, Ing. Gálik , Ing. Kotlár)
2. Ekonomické porovnanie spracovania dreva lanovými systémami a LKT pri obnove lesných porastov.

LESNÁ ŤAŽBA: (konzultant - Ing. Králik)

1. Technológia ťažby a spracovanie dendromasy na energetické využitie.
2. Nové technické a technologické princípy sústreďovania dreva.
3. Manipulačné linky na hlavných skladoch.

OCHRANA LESOV:

1. Škody na lesných porastoch spôsobené abiotickými činiteľmi – vietor, sneh a ochranné opatrenia proti ich negatívnemu pôsobeniu. (konzultant - Ing. Černotka)
2. Škody spôsobené poľovnou zverou a ochrana proti nim v Školských lesoch Kysihýbeľ. (konzultant - Ing. Černotka)
3. Vyhodnotenie ekologickej stability porastov SOP Kysihýbeľ. (konzultant – Ing. Gáliková)

OCHRANA PRÍRODY A KRAJINY:

1. Prírodné podmienky Štiavnických vrchov a ich krajinárske využitie s ohľadom na aleje a stromoradia. (konzultant – Ing. Gáliková)
2. Návrh náučného chodníka.... (konzultant - Ing. Mlynáriková,)
3. Posúdenie kvality životného prostredia v podmienkach Počúvadlianskeho jazera. (Ing. Mlynáriková)
4. Znečistenie ovzdušia Žiarskej kotliny za roky 1996-2006. (Ing. Mlynáriková)
5. Ozelenenie mesta.... (Ing. Mlynáriková)
6. Rekultivácia skládky odpadu po ťažbe nerastných surovín. (Ing. Mlynáriková)
7. Komplexné riešenie stavu a inventarizácia dolnej botanickej záhrady (Ing. Dudíková)
Fytocenologické zhodnotenie lesného spoločenstva. (konzultant - Ing. Gáliková)

PESTOVANIE LESOV A HOSPODÁRSKA ÚPRAVA LESOV .

1. Vyhodnotenie ujatosti sadeníc po oslnení. (Ing. Kútnik)
2. Zachovanie genofondu lesných drevín v konkrétnom LC. (Ing. Kútnik)
3. Zhodnotenie stavu a návrh opatrení v hospodárení v konkrétnej lesnej škôlke. (Ing. Kútnik)
4. Porovnanie rôznych spôsobov výchovy na TVP. (Ing. Kútnik)
5. Vyhotovenie plánu obnovy konkrétnej JPRL. (Ing. Kútnik)
6. Optimalizácia drevinového zloženia na LC Kysihýbeľ. (Ing. Kotlár)
7. Časová a priestorová úprava v JPRL a plán hospodárskych opatrení v podmienkach LC. (Ing. Kotlár)
8. Optimalizácia vybraných prvkov časovej úpravy. (Ing. Kotlár)
9. Vplyv rôznych spôsobov výchovy na kvantitu a kvalitu výslednej produkcie porastov (Ing. Kotlár)
10. Prevádzkové plánovanie ťažieb - využitie počítačových programov . (Ing. Kotlár)

Prihláška do prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti

číslo odboru	názov odboru	školský rok
názov práce		
Autor, ktorý bude obhajovať prácu		dátum narodenia
1) meno a priezvisko		telefónne číslo domov
bydlisko		mobil
číslo OP		e-mail
názov školy, adresa		ročník
mesto		jazykové znalosti
kraj / zriaďovateľ		aktívne pasívne
spoluautor		dátum narodenia
2) meno a priezvisko		telefónne číslo domov
bydlisko		e-mail
číslo OP		
spoluautor		dátum narodenia
3) meno a priezvisko		telefónne číslo domov
bydlisko		e-mail
číslo OP		
konzultant		Bydlisko
meno a priezvisko		
adresa zamestnávateľa		
požiadavky na audiovizuálnu techniku		
výstižný popis práce (anotácia)		Počet strán textu – max. 25(bez príloh):
I. hodnotenie v školskom kole prehliadky		
dátum		Predseda komisie
II. hodnotenie v regionálnom kole prehliadky		
Dátum		predseda komisie
III. hodnotenie v krajskom kole prehliadky		
dátum		predseda komisie

Žiadame autorov prác vyplniť do 12.01.2011 a odovzdať na kontrolu konzultantom !!!



Súťaž SOČ je jednou z najväčších postupových súťaží, ktorej vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Tento rok opäť prevzal záštitu nad akciou podpredseda vlády a minister školstva Slovenskej republiky Ján Mikolaj.

Štátny inštitút odborného vzdelávania je organizačným, odborným, metodickým a finančným garantom SOČ v zmysle Štatútu a Organizačného poriadku súťaže.

Súťaž a obhajoby prebiehali na Strednej odbornej škole železničnej a Strednej odbornej škole pôšt a telekomunikácií v termíne 27. – 30. apríla 2010 v Košiciach.

Slávnostné otvorenie súťaže osobnou prítomnosťou výrazne podporili: zástupca Ministerstva školstva, PaedDr. Peter Juráš, generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva, PaedDr. Ľubomír Galbavý, námestník riaditeľa Štátneho inštitútu odborného vzdelávania Bratislava, doc. PaedDr. Jozef Vook, CSc., prednosta Košického samosprávneho kraja, PhDr. Anna Racková, vedúca odd.OMČ Krajského školského úradu v Košiciach, Mgr. Viktória Rozsypalová,

odborný radca Krajského školského úradu v Košiciach, Ing. Ernest Básti, zástupca starostu MČ Staré mesto-Košice, Ing. Erika Munková, riaditeľka Regionálneho centra mládeže v Košiciach, zástupcovia U. S. Steel Košice, s.o. Ing. Gabriel Kádár, riaditeľ odboru nábor a výber a Ing. Milan Polča, M.B.A., generálny manažér pre zabezpečenie a rozvoj LZ a ďalší sponzori a hostia. Slávnostné otvorenie prebehlo v priestoroch košického Spoločenského pavilónu.

Českú republiku reprezentovali 2 súťažiaci: jedna súťažiaca v odbore 01 - Problematika voľného času a jeden súťažiaci v odbore 07 - Poľnohospodárstvo, lesné, vodné hospodárstvo.

Na súťaži pred a počas obhajob sa aktívne zúčastnili aj zástupcovia médií – Učiteľské noviny a regionálne médiá. Celý priebeh programu a obhajob v 17 súťažných odboroch je zaznamenaný na dvojhodinovom DVD a je spracovaná fotogaléria pre interné účely pracovnej dokumentácie ŠIOV-u.

CELOŠTÁTNE ZAPOJENIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

Podľa údajov z 8 krajov Slovenskej republiky sa v tomto školskom roku zapojilo do SOČ 6316 žiakov stredných škôl (gymnaziá, SOŠ, SPŠ, OA, SUŠ) s 4723 odbornými prácami z 435 stredných škôl. V porovnaní s minulým rokom je to o 144 žiakov viac, o 20 prác menej a o 98 stredných škôl viac zapojených do súťaže.

Do celoslovenského finále postúpilo 272 účastníkov z 8 krajov SR. Každý kraj bude zastúpený 34 žiakmi (2 súťažiaci za kraj v 17 súťažných odboroch).

Najväčšia zapojenosť podľa krajov počtom prác:

Trenčín, Žilina, Košice, Trnava, Nitra, Banská Bystrica, Prešov, Bratislava

Najväčšia zapojenosť podľa krajov v počte riešiteľov:

Trenčín, Žilina, Košice, Nitra, Banská Bystrica, Trnava, Prešov, Bratislava

Najväčšia zapojenosť škôl bola v kraji:

Žilina, Prešov, Trenčín, Košice, Nitra, Banská Bystrica, Bratislava, Trnava

Najväčší počet riešiteľov podľa typu školy:

SOŠ, SPŠ, OA a SUŠ, gymnázia (ako po minulé roky)

Najväčší záujem o riešenie prác bol v odboroch:

06 – Zdravotníctvo

13 – História, politológia, filozofia, právne vedy

11 – Elektrotechnika, elektronika, energetika

02 – Matematika, fyzika, informatika

14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

15 – Ekonomika a riadenie

Najmenší záujem o riešenie prác bol v odboroch:

07 – Poľnohospodárstvo, lesné, vodné hospodárstvo

10 – Stavebníctvo, architektúra, dizajn

12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika

Najaktívnejšie školy:

SOŠ Pôšt a telekomunikácií Košice, SOŠ automobilová Košice, Gymnázium Lipany, Gymnázium bl.P.P. Gojdiča Prešov, SOŠ podnikania Prešov, SPŠ elektrotechnická Prešov, SOŠ priemyselná Poprad, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša Stará Ľubovňa, SŠ, o.z. SPŠE SAJ Nové Zámky, SPŠ Levice, Gymnázium Šurany, Gymnázium A. Einsteina Bratislava, Gymnázium L. Novomeského Bratislava, Gymnázium Malacky, Súkromné gymnázium Lučenec, SPŠ S. Mikovíniho B. Štiavnica, SPŠ Dubnica n/Váhom, SOŠ O a S Púchov, SOŠ Považská Bystrica, Gymnázium Považská Bystrica, SPŠ Myjava, SPŠ Trnava, SPŠ elektrotechnická Piešťany, OA Hlohovec, SOŠ hotelových služieb a obchodu Čadca, OA D. M. Janotu Čadca, OA D. M. Janotu Čadca

Výnimočné práce:

- Barbora Baložovejchová - 06 „Computer VISION SYNDROM“ - Súkromné gymnázium Lučenec
- Jozef Výbošťok – 07 „Sortimentácia ťažobného fondu na stojato, ako rozhodujúci faktor logistického reťazca“ – SOŠ lesnícka Banská Štiavnica
- Mária Mišuráková- 15 „Dopravko“ – Obchodná akadémia Rimavská Sobota
- Eva Sobotová, Martina Rusnáková – 17 „Edukácia zdravia v predškolskom veku“ – Stredná zdravotnícka škola Lučenec
- Peter Molčány - 12 „Varovný robotický systém Sbot-Linux“, SPŠE K. Adlera Bratislava
- Hedvig Štefan - Solárna Wifi meteorologická stanica - SPŠ elektrotechnická Prešov
- Ladislav Hovan - Príprava molekulových spínačov - Gymnázium, Exnárova Košice, nie je prítomný, zúčastňuje sa medzinárodného kola CHO

CELOSLOVENSKÉ FINÁLE V KOŠICIACH

Do finálneho kola postúpilo **272 účastníkov z 8 krajov SR**. Každý kraj bol zastúpený **34 žiakmi (2 súťažiaci za kraj v 17 súťažných odboroch)**.

Súťažiaci obhajovali písomné práce ústne, väčšinou pred trojčlennou odbornou hodnotiacou komisiou, v štyroch odboroch pred štvorčlennou komisiou, zostavenou paritne a podľa príslušnej odbornosti.

Komisia určovala poradie 3 najlepších zo 16 súťažiacich. Víťazi získali vecné ocenenia a diplom. Súťažiaci získali aj mimoriadne ocenenia a možnosť účasti na medzinárodných súťažiach a prezentáciách. Ceny pre víťazov venoval Štátny inštitút odborného vzdelávania, Košický samosprávny kraj, Krajský školský úrad v Košiciach, Prírodovedecká fakulta UK a sponzori.

Najlepšie umiestnenie, t.j. najviac prvých miest a bodov (58) **získali žiaci z banskobystrického kraja** – 6 prvých miest, 3 druhé miesta a 3 tretie miesta. Na **druhom mieste** skončili žiaci **trenčianskeho kraja**, s počtom bodov 35, 3-mi prvými miestami, 2-mi druhými a tretími miestami. Na **tretom mieste** sa umiestnil **domáci košický kraj**, s 32 bodmi, 2-mi prvými miestami, 1-ným druhým a 3-mi tretími miestami. Štvrtá bola Nitra s najväčším počtom druhých miest (4), o piate miesto sa delila Žilina s Popradom, siedma bola Trnava a ôsma v poradí Bratislava.

Počet odborov na 1.-5. mieste v CK SOČ, 2010

Kraj 1.miesto 2.miesto 3.miesto 4.miesto 5.miesto Poradie krajov

BB	6	3	3	3	1	1
TN	3	2	2	2	2	2
KE	2	1	3	4	1	3
NR	1	4	1	2	2	4
ZA	1	3	3	0	2	5
PO	2	2	1	2	3	6
BA	0	1	3	2	4	7

Súčet bodov za kraj na CK SOČ 2010

Kraj 1.miesto 2.miesto 3.miesto 4.miesto 5.miesto Súčet bodov za kraj

BB	30	12	9	6	1	58
TN	15	8	6	4	2	35
KE	10	4	9	8	1	32
NR	5	16	3	4	2	30
Z	5	12	9	0	2	28
PO	10	8	3	4	3	28
TT	10	4	3	4	2	23
BA	0	4	9	4	4	21

Súčasťou vyhodnotenia je **výsledková listina a fotogaléria**, ktorá je zvlášť publikovaná na **web stránke ŠIOV**.

ZHODNOTENIE PRÁC Z POHLĎADU PREDSEDŮV OHK

Kritériá:

1. Metodika, teoretické východiská, vlastná práca – správna voľba postupu, rozsah, formálna úprava, obhajoba, diskusia, poster a iné.
2. Názov najkvalitnejšej, výnimočnej práce, schopnosť aplikácie, využitie v odbore, (pre účely postupu do ďalších súťaží).
3. Chyby v písomnej práci a pri obhajobách, používanie odbornej terminológie.

ODBOR Č. 04 – BIOLÓGIA

1. Formálna i obsahová úroveň jednotlivých prác bola na dobrej až veľmi dobrej úrovni, väčšina súťažiacich preukázala dobrú schopnosť pracovať samostatne, osvojiť si moderné laboratórne metódy i pracovať v teréne. 3. Témy boli rôznorodé a úroveň prác bola vyrovnaná a preto bolo ťažké určiť poradie prác.

ODBOR Č. 07 – POĽNOHOSPODÁRSTVO, LESNÉ, VODNÉ HOSPODÁRSTVO

1. Práce boli svojím rozsahom vyhovujúce. Absentovala metodická stránka spracovania prehľadu literatúry. Celkový materiál a metodika v niektorých prácach nebol úplný. Dosiahnutý výsledok bol konkretizovaný, v diskusii boli uvedené odborné úvahy. Boli vyvodené závery pre prax.

2. Za výnimočné práce možno považovať tie, ktoré boli na prvých troch miestach. Pôvodná, aktuálna a práca chrániaca životné prostredie bola navrhnutá do ďalšej reprezentácie (u nás bola zaradená nesprávne). 3. Chyby boli metodické v citátoch dokumentov a nedodržaní STN ISO 650 a 650-2 pri spracovaní zoznamu použitej literatúry. Odborná terminológia absentovala u žiakov gymnázií z dôvodu, že sa u nich nevyučujú odborné poľnohospodárske predmety. Potreba je upozorniť školy na používanie metodické príručky SOČ.

ODBOR Č. 08 – OCHRANA A TVORBA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

1. Obhajoby boli na veľmi dobrej úrovni (PowerPoint prezentácie všetci). Diskusia bola vecná.

3. Chyby sa vyskytli pri autorizácii materiálov v prácach, preberaní textov a tabuliek.

ODBOR Č. 14 – TVORBA UČEBNÝCH POMÔCOK, DIDAKTICKÉ TECHNOLOGIE

1. Práce boli na vysokej odbornej úrovni s inovatívnymi vstupmi, pri zachovaní didaktických princípov, uplatnenie vo využití v praxi. Počas obhajob bola veľmi aktívna diskusia všetkých súťažiacich.

2. Práca M. Kirka a Š. Hrdinu „Vzduchový kompresor“ je vysoko profesionálna, didakticky a odborne uplatniteľná priamo vo vyučovaní strojárskych predmetov. 3. V niektorých prácach sa vyskytli nedostatky v citovaní použitej literatúry.

ODBOR Č. 15 – EKONOMIKA A RIADENIE

1. Metodika bola dodržaná, teoretické východiská boli správne zvolené. Rozsahovo bola vlastná práca dodržaná podľa pokynov, po formálnej stránke úprava prác dobrá. Obhajoby boli na veľmi dobrej úrovni, diskusia bola primeraná. 3. Pri obhajobách sa nevyskytli žiadne nedostatky, odborná terminológia bola používaná primerane.

V písomnej práci sa vyskytli malé gramatické a štylistické chyby.

NOVINKA - ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA: V súčasnosti pripravujeme a testujeme na webovom portáli aj **novú – ON-LINE PRIHLÁŠKU SÚŤAŽE.**

Hlavné výhody centrálného elektronického prihlasovania na súťaže sú:

- ☐ internetový **portál dostupný 24 hodín/7 dní v týždni**
- ☐ **vytvorenie transparentného prostredia pre všetkých - súťažiacich a hodnotiteľov**
- ☐ **zjednotenie administrácie prihlášky**
- ☐ **použitie jednotnej databázy stredných škôl**
- ☐ **získanie informácií potrebných pre elektronickú prihlášku v krátkom čase z jedného miesta počas vyplňania prihlášky**
- ☐ **jednoduchšie elektronické potvrdzovanie prihlášky**
- ☐ **realizácia rôznych štatistík a ankiet**

Veríme, že toto nové riešenie prinesie všetkým zainteresovaným do budúcnosti nielen zrýchlenie a zefektívnenie práce, ale v konečnom dôsledku aj jej uľahčenie a skvalitnenie.

ZÁVER: Počas súťaže boli pre účastníkov pripravené rôzne **sprievodné podujatia**. Voľnočasové aktivity boli organizované pre krajské delegácie a súťažiacich na základe ich záujmu. Počas celoštátnej prehliadky vzdelávacia agentúra AMET, zastúpená Les Reptišom predstavila austrálske školstvo možnosti štúdia pedagógom a študentom v tejto atraktívnej krajine. Pestrý program ponúkol návštevníkom prehliadku pamiatkovej rezervácie historického mesta, návštevu botanickej záhrady, leteckého múzea, planetária a ďalšie zaujímavosti. Pedagógovia z kultúrno-realizačného tímu oboch škôl precízne pripravili a zabezpečili sprievodný program k plnej spokojnosti všetkých zúčastnených. Po slávnostnom vyhodnotení a odovzdaní cien prevzal z rúk riaditeľa RNDr. Vladimíra Korčeka, SOŠ železničnej, Košice putovnú valašku „symbol SOČ“ realizátor **33. ročníka celoštátnej prehliadky PaedDr. Daniel Beníček , riaditeľ, KCVČ, Pod Sokolicami 14, Trenčín.**

Pre Letokruhy spracoval metodik SOČ Ing. Ján Kotlár. Podrobnejšie informácie nájdete na nástenke SOČ.

!!!!Pozor!!!!

!!!!Pozor!!!!

!!!!Pozor!!!!

Metodickú príručku SOČ nájdete na adrese:

<http://www.siov.sk/soc/9480s> (tvorba práce, prezentácia a obhajoba str.19 - 61)



Program celoživotného vzdelávania



Národná agentúra
Programu celoživotného vzdelávania

Uspešné zrealizovanie prvej časti projektu “Skvalitnenie odborných kompetencií učiteľov cudzích jazykov na medzinárodnej úrovni”

V mesiaci máj schválila Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania finančný grat vo výške 45.529 Eur pre podporu projektu zahraničnej mobility učiteľov cudzích jazykov realizátorovi projektu, ktorým je Mesto Banská Štiavnica. Projekt bol podaný vo výzve Národnej agentúry platnej pre rok 2010 a schválený výberovou komisiou EU.

Cieľom mobilitného projektu je podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov, zabezpečenie ich odborného rastu na báze sprostredkovania inovatívnych pedagogických obsahov a metód, týkajúcich sa vzdelávania cieľovej skupiny 15+, ktorá je vo vzdelávacom procese najzložitejšia.

Projektu sa majú zúčastniť interní aj externí kvalifikovaní učitelia anglického a nemeckého jazyka, pracujúci s cieľovou skupinou učiacich sa teenagerov v školách Banskej Štiavnice v dvoch turnusoch v krajinách EU Anglicku a Nemecku.

Prvá časť mobility prebehla v termíne od 18.8.-31.8.2010 v Nemecku, Lipsku.

Projekt bol realizovaný v spolupráci nemeckého partnera Vitalis- Gut Wehlitz v Lipsku, ktorý zabezpečil odborný a kultúrny program v spolupráci s SPŠ Mikovíniho pre našich 11 účastníkov.

Obsahová stránka projektu bola zameraná na zvýšenie teoretickej a praktickej kvalifikácie, t.j. prehĺbenie poznatkov o učení žiakov ZŠ a SŠ v danej cieľovej skupine, ktoré sú zárukou úspešného vyučovacieho procesu s prihliadnutím na interkultúrne aspekty výučby cudzích jazykov a európsky referenčný rámec.

Na základe porovnávania vzdelávacích systémov vo viacerých vzdelávacích inštitúciách, ktoré vzdelávajú mladistvých v konkrétnej krajine a prezentácii praktických príkladov z vlastnej výučby sa učitelia oboznámili s hlavnými cieľmi vzdelávania konkrétnej vekovej skupine v európskom kontexte a možnosťami ich realizácie na národnej úrovni. S osobitným dôrazom sa účastníci vzdelávania zaoberali možnosťami vytvárania profesionálnej koncepcie vyučovacích plánov pre študijné skupiny dospelých a mladistvých učiacich sa. Odborná stáž v Nemecku bola tiež zameraná na získanie znalostí o inovačných vyučovacích metódach a využívaní internetu a rôznych druhov digitálnych médií, priateľských pre cieľovú skupinu teenagerov. Počas pobytu bola zabezpečená návšteva vydavateľstva Klett v Lipsku, kde boli





odprezentované metodiky a učebnice súvisiace k sprostredkovaniu jazykových vedomostí pre učiacu sa kategóriu 15+. Vyučujúci mali možnosť zakúpenia literatúry s výhodnou zľavou a taktiež dostali niekoľko prezentov od spomínaného vydavateľstva.

Nakoľko do odborného vzdelávania patrí i spoznávanie kultúry krajiny a nadobúdanie jazykových zručností reči, ktorú učitelia vyučujú bol počas mobility pripravený kultúrny program spojený s prehliadkami miest oblasti Saska a Brandenburgu.

Neoceniteľným zážitkom bola práve

návšteva hlavného mesta Berlína, nakoľko niektorí z učiteľov videli mesto prvý raz, hoci patrí do obsahov vzdelávania vo vyučovacom procese.

Získané vedomosti a zručnosti účastníkov odborného vzdelávania potvrdila partnerská organizácia po ukončení mobility písomne, formou certifikátov, definovaných podľa európskeho referenčného rámca.

Projektu sa zúčastnili zástupcovia výučby nemeckého jazyka z každej školy v Banskej Štiavnici, ktorá mala chuť sa do projektu zapojiť, menovite ZŠ J. Horáka Mgr. Sombatiová, Gymnázium. A. Kmeťa Mgr. Tomaškovičová, Mgr. Truchlíková, SZŠOS Mgr. Kúkol, CZŠ Mgr. Húšťava, Katolícke gymnázium Mgr. Poliaková, **SOŠL Mgr. Smutná, Mgr. Valovičová**, Mgr. Bukovenová zo SOŠ L. Greinera a SPŠ Mikovíniho Mgr. Chladná, Mgr. Domitrek.



Pobyt hodnotili všetci účastníci veľmi prínosný pre ich pedagogickú činnosť a v budúcnosti by sa všetci ešte raz podobného pobytu zúčastnili.

Mgr. Zuzana Chladná, koordinátorka projektu.



Program Leonardo da Vinci - Manažment prírody v Holandsku

V dňoch 8. až 14. novembra sme v zložení Darinka Denková a Michal Diviak absolvovali stáž v Holandsku. Pracovný pobyt pod názvom Manažment prírody v Holandsku, bol financovaný prostredníctvom programu Leonardo da Vinci, na ktorý sme vypracovali, spolu s Ondrejom Halanom, projekt začiatkom roku. Procesné veci nám organizuje pani Ľudka Prefektušová.

Stáž sme absolvovali v spolupráci s holandskou strednou školou, zameranou na manažment prírody a lesníctvo Groenhorstcollege Pinkenbergseweg Velp.

Prvou úlohou bol presun na miesto stáže. Leteli sme z Budapešti do Amsterdamu. Letisko Schiphol v Amsterdame je jedno z najväčších na svete, napriek tomu sa nám podarilo nezablúdiť a včas nastúpiť na správny vlak do mesta Dieren. Na každom kroku je vidno, že Holandsko je malá krajinka s veľkým počtom obyvateľov. Všade premáva obrovské množstvo ľudí, vlakov či áut. Všetko je však perfektne zorganizované a premyslené, inak by asi nastal chaos... V Dierene nás čakali naši hostitelia Ronald Sanders a Ineke Lucassen, u ktorých boli počas zahraničných praxí



ubytovaní aj naši žiaci/žiačky.

Nasledujúci deň sme strávili prehliadkou časti Národného parku Veluwezoom a mestečka Dieren. Postupne poprichádzali aj ďalší účastníci stáže z Poľska, Nemecka, Fínska, Švédska, Slovinska a Česka. Sú to naši priatelia zo združenia MULFOR, z lesníckych a pôdohospodárskych škôl, na ktoré posielame už sedem rokov našich študentov na zahraničné praxe cez program Leonardo da Vinci. Naposledy sme sa videli pred rokom vo Fínsku v Toivala.

10. novembra sme začali exkurziou v škole Helicon college v Apeldoorne. Je to škola zameraná na manažment prírody, vyučujú tu predmety od chovateľstva zvierat, cez poľnohospodárstvo a lesníctvo až po aranžovanie kvetov či sprievodcovstvo v prírode. Školu navštevujú deti už od 12 rokov a majú aj špeciálne programy pre hendikepovaných žiakov. V škole sme prezentovali údaje o našom

lesníckom vzdelávaní a o Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici. Tiež sme videli prezentáciu firmy pána Nicolaasa Besselsa, ktorý sa zaoberá starostlivosťou o krajinu a ošetrovanie stromov. V jeho firme niektorí naši žiaci absolvovali časť praxe. V priestoroch školy prebehla aj prvá časť zasadnutia združenia MULFOR, kde sme sa navzájom informovali o uskutočnených a plánovaných stážach žiakov v rámci programu Leonardo da Vinci. Poobede sme sa zúčastnili „workshopov“ zameraných na starostlivosť o stromy s použitím lezeckej techniky a aranžovanie kvetov. Večer, tak ako každý rok, sme sa zúčastnili tradičného „medzinárodného bufetu“ členov združenia MULFOR.

Vo štvrtok 11. novembra, sme navštívili hostiteľskú školu Groenhorstcollege Pinkenbergseweg v meste Velp. Po prehliadke priestorov a zariadení školy a našej prezentácii o Slovensku a slovenskom lesníctve, sme pokračovali v zasadnutí združenia MULFOR. Na záver zasadnutia prebehla voľba nového „prezidenta“ združenia, ktorým sa stal (v neprítomnosti) Ondrej Halan. V poobedňajších hodinách nás čakali veľmi zaujímavé exkurzie v škôlkárskych strediskách a typických holandských skleníkoch. Obrovské skleníky, dokonalé hospodárenie s energiou, všetko automaticky riadené počítačmi, záplavy kvetov a všetkých možných rastlín – to sa dá vidieť len v krajine tulipánov. Za všetkým je však len poctivá práca a usilovnosť. Aj v navštívenej škôlkárskej firme Hydro Huisman Bommel absolvovali časť praxe naši žiaci.

V piatok nám bol prezentovaný projekt KIGO, ktorý sa zaoberá cezhraničnou výmenou študentov a učiteľov a ich potrebami a možnosťami. Ďalšiu prezentáciu nám predniesol T. Korenvaar, ktorý je koordinátorom pre medzinárodnú spoluprácu v škole Groenhorstcollege. Popoludní sme sa zúčastnili exkurzie vo firme Konijneberg Eerbeek, ktorá sa zaoberá krajinárskymi úpravami a ošetrovaním vegetácie. Videli



sme zamestnancov aj priamo v akcii pri spíľovaní veľkých stromov v zastavanom území a aj robotníkov pri ťažbe dreva v súkromnom lese. Mimochodom, v Holandsku nie je možné vstupovať na súkromné lesné pozemky a už vôbec nie je možné zbierať huby, alebo drevo. A súkromné sú v podstate všetky pozemky. Po exkurzii sme navštívili „holandské hory“ v Národnom parku Veluwezoom. Je to jedno z mála lesnatých a trošičku kopcovitých území v Holandsku. Sú to v podstate prastaré pieskové duny, porastené vresom a borovicovým lesom. Najvyšší kopček má približne 80 metrov a je to jeden z najväčších vrcholov na území Holandska. V každom prípade je to zaujímavý kus krajiny. Večer sme navštívili historické mestečko Zutphen a ochutnali miestne špeciálne pivo v rázovitej- štyristo ročnej krčme.

V sobotu sme sa spolu so švédskymi a španielskymi kolegami presunuli do hlavného mesta Amsterdamu. Samotný Amsterdam je fascinujúce miesto plné ľudí z celého sveta a samozrejme s legendárnym pulzujúcim životom v historickom centre. Atmosférou tohto mesta sme boli doslova šokovaní. V nedeľu nás čakal letecký presun do Budapešti a následne cesta domov. Počas nášho pobytu sme sa dozvedeli veľa zaujímavých informácií o manažmente prírodného prostredia v tak urbanizovanej krajine, ako je Holandsko a oboznámili sme sa podmienkami a prostredím, kde naši žiaci môžu absolvovať zahraničné praxe.

—md—



Postrehy našich prvákov

Známy americký spisovateľ Hemingway raz povedal : „ pokým sa chlap neožení, tak má najväčší rešpekt pred učiteľom a kňazom.....“

Nedá sa úplne súhlasiť s týmto výrokom, ale my – učitelia, by sme určite ocenili viac úcty . Na druhej strane situácia nie je beznádejná, pretože naši prváci (samozrejme aj starší žiaci) majú k novému prostrediu, škole a učiteľom dostatok rešpektu a ako sa zdá, cítia a tu výborne. Svedčia o tom ich prvé postrehy na našej škole.....

Henrich 1.B – na školu som sa veľmi tešil. Stretol som nových chalanov a príjemných profesorov. Je to tu super a so základnou školou sa to nedá porovnať. Profesori sú k nám veľmi dobrí a zhovievaví

Adam 1.B – SOŠ lesnícka je jediná škola , ktorá ma baví a určite aj bude. Cítim sa fantasticky a aj keď som odišiel od rodiny , tu som našiel novú. Učitelia aj spolužiaci sú priateľský. Skutočne sa cítim ako stredoškolač....

Patrik 1.B - moji rodičia sú hrdí na školu, ktorú som začal navštevovať. Tu cítim naozaj rozdiel medzi základnou a strednou a viem , že táto škola zo mňa urobí chlapa. Učitelia jednoducho majú úroveň.....

Martin 1.B - cítim obrovskú zmenu vo svojom živote. Iné prostredie, kolektív, učitelia...

Je mi síce niekedy smutno za rodinou, ale škola je vynikajúca. A čo sa týka učiteľov?

Čakal som , že budú starí - ešte z čias socializmu. Ale strašne som sa mýlil.....

L.J, foto VN

Imatrikulácia, alebo skúška ohňom pre našich prvákov.

Na štvrtok 21.10. 2010 , sa naši prváci „ tešili “ už od rána . Poobede ich totiž v telocvični lesníckeho internátu čakala imatrikulácia, alebo prijímanie prvákov do cechu lesníckeho. Vyššie ročníky sa na nich dôkladne pripravili , aby bol dojem stopercentný a zážitky nezabudnuteľné. V škole sa poľušovalo, že niektorí prváci majú „ zajačie úmysly“, ale pred osudom neunikli.

Všetko vypuklo po vyučovaní, kedy hlásnik oznamoval odvedenie prvákov do telocvične. Samotné zahájenie začalo prečítaním povinností gaštana.

(gaštan je označenie pre prváka)

Prváci mali po skupinkách nacvičené scény a ich prevedenie hodnotili sudcovia (preoblečení štvrtáci). Nasledovalo „ zbičovanie“ tzv. remeniáda, a odovzdanie imatrikulačného listu.



Spestrením boli *cigánske výstrelky*- tj. štvrtáci preoblečení za dievčatá, ktorí mali za úlohu zabávať ostatných.

Posledným bodom programu bola skúška ohňom – úlohy pre prvákov, ktorí si sami nepripravili žiadne scény.

Nasledovala zábava –šantili všetci okrem prvákov.....

L.J

Nevšedný koníček – alebo pohľad na svet z konského sedla

Každý z nás má nejaké záľuby, ktorým sa venuje s väčším alebo menším nasadením.

Stretnúť ale v našich končinách človeka, ktorý je skutočný cowboy, je určite nevšedný zážitok. Veď takýto koníček si vyžaduje hlavne „materiálne vybavenie“, ktoré sa nedá odložiť do malej miestnosti.

Na našej škole ale takýto žiak študuje. Je to Ľubomír Urban z 2.E triedy. Trénuje už 9 rokov a kone sú jeho veľká vášeň. Venuje sa disciplíne nazývanej športový cowboy. K dispozícii má niekoľko koňov, odborného trénera a pravidelne absolvuje tréningové školenia. Počas športovej sezóny trénuje takmer každý deň a mimo sezóny 2 -3 krát týždenne. Nezanedbateľné sú jeho úspechy:

2 krát majster Slovenska

1 krát vicemajster Slovenska

3 krát víťaz v Stredoeurópskom pohári

V dňoch 25 – 26. 2010 sa Ľubomír zúčastnil majstrovstiev Slovenska v pracovných a rýchlostných westernových disciplínach. Konali sa na Silver lake ranči (ranč na striebornom jazere) , ktorý sa nachádza pri Galante.

Na preteky prišlo veľa jazdcov z celého Slovenska. Počasie nebolo práve

„najvládnejšie“, ale pre tvrdých cowboyov to nebola žiadna prekážka. V sobotu sa malo súťažiť v 3 majstrovských a 2 sprievodných disciplínach: pretek okolo sudov, slalom medzi tyčami a zatváranie dobytkom do malej ohrady za určitý čas. Kvôli zlému počasiu sa zrušili sprievodné disciplíny a jazdili sa len majstrovské: chytenie

teľatá do lasa a oddelenie určitého počtu dobytkom od stáda.

Dekorácia majstrov prebehla na slávnostnom nástupe a jednotliví víťazi dostali titul, šerpu, stuhu , pohár a finančnú odmenu. Po ukončení sa konal tzv.



country bál s kapelou. Neznámi , ktorá trvala do skorých ranných hodín.

Všetci boli veľmi spokojní a odhodlaní usporadúvať ďalšie westernové podujatia.

Aj v týchto pretekoch sa Ľubomír umiestnil veľmi dobre:

Vicemajster v disciplíne - beh okolo sudov

Tretie miesto v disciplíne – zaháňanie dobytkom do ohrady



L.J

Ako môžeme žiadať záchranu prírody Amazónie, keď si tú „Amazóniu“ strednej Európy nectíme?

Pred tisíckami rokov sa skupinka ľudí rozhodla ísť z Afriky kdesi tam hore. Prišli do Európy, do kráľovstva ľadu, kde vykynožili našich bratrancov - neandertálskeho človeka. Medzitým sa dostali cez malú Áziu do Indie a do nekonečných púští Ázie. Na tomto kontinente vyhubili človeka jávskeho, ale to im ich smäť po spoznávaní sveta neuhasilo. Preto sa cez Indonéziu dostali do Austrálie, kde si so sebou privliekli predkov- psa dinga, a tak spečatili osudy tamojších pôvodných vačkovcov. Tá horná skupinka sa cez už zaniknuté pevninové spojenie dostala do Severnej Ameriky, potom cez Mexiko do Latinskej Ameriky.

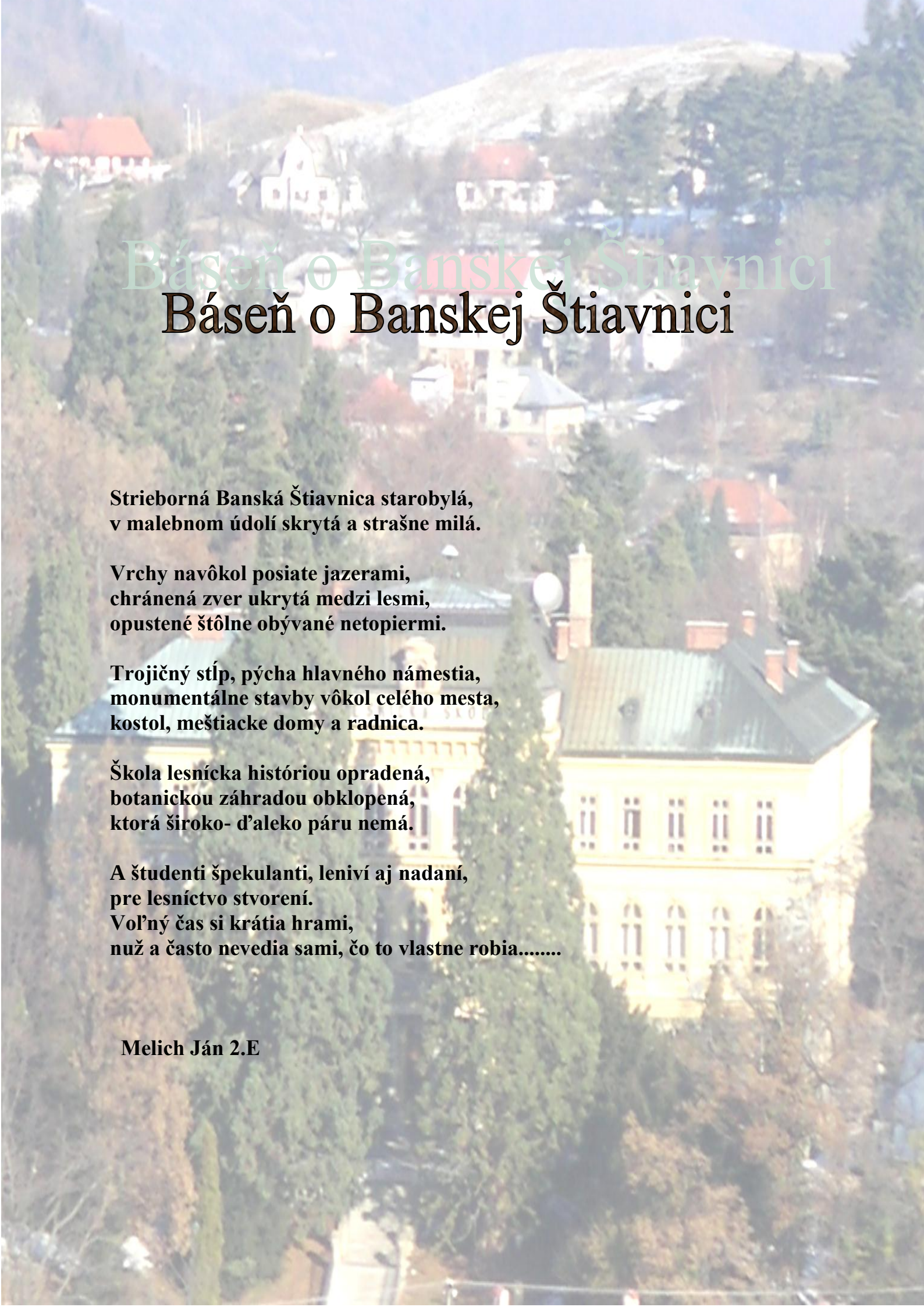
Aj napriek tomu, že ľudstvo si svet aspoň na oko dobylo, nám to nestačí. Chceme stále viac a viac, preto neničíme kvôli tomu, aby sme nevymreli, ale pre väčší luxus.

No darmo budem demonštrovať tento fakt, pravdu mať nebudem. Pravdu si totiž kúpili páni v oblekoch a kravatách. Sú to zázrační ľudia, ba priam bohovia, pre ktorých pozemské pravidlá neplatia a prírodu, ktorá nie je našim dedičstvom ani majetkom, ale ktorej sme súčasťou, považujú za supermarket s príľahlými smetiskami. Sú títo páni v kravatách a oblekoch naozaj takí zázrační a nedotknuteľní ako to o sebe hlásia? Určite nie! Tieto „rozumné“ bytosti dýchajú vzduch ako napríklad kôň či blcha.

Najviac kyslíka pochádza s dažďových pralesov Amazónie a nie so supermarketov, či zo zelených dolárov, lebo pokiaľ viem, nie sú schopné fotosyntézy. Najviac to potvrdzuje príklad: čo keby vás vyhodili na ostrov s balíkom peňazí? Na stavanie príbytku sa nehodí, nedá sa to ani zjesť, iba ak na kúrenie. Vráťme sa späť do reality. Ako som už spomínal, na začiatku človek obsadzoval všetky zákutia kam sa dostal, preto pochopiteľne musel ničiť a hubiť iné organizmy, aby prežil. No keď mal trocha voľného času, zaoberal sa napríklad stavaním pyramíd a iných monumentov, na ktoré keď sa človek 21. storočia pozrie, povie si: „no neboli sprostí, boli dosť inteligentní“. Ja však poviem „boli to idioti“. Byť idiotom neznamená byť neinteligentný. V našom prípade to znamená, že sa nezamysleli nad následkami. Vieme, že tieto stavby sa našli aj v Latinskej Amerike - to však vie len málokto, za akú cenu. Pri ich stavbe sa totiž museli vyrúbať lesy a všetko naokolo v JUŽNEJ AMERIKE vyzeralo ako na savane. Tí ľudia nemali čo jesť a tak padla jedna civilizácia za druhou. Ako napríklad aj na Vianočných ostrovoch, ktoré sú známe najmä vďaka veľkým sochám a pustým plánam. Dnes je len ťažké predstaviť si, že tam boli voľakedy tiež lesy. No tie tam nie sú preto, že sa človek pomýlil a myslel si, že je bohom...

Vrávi sa, že sprostý je kôň, ktorý sa dvakrát potkne na tom istom kameni. No keby ľudstvo malo byť koňom, tak by to bol pomaly už somár bez hlavy. Potkli sme sa už toľko krát, no nie a nie sa z toho poučiť. Stavíme „pyramídy“ v globálnom meradle a ničíme prírodu, s ktorou, aj keď to nepocitujeme, sme zrastení. Pomaly už ani nebudeme mať čo dýchať - iba ak smog a výpary z tovární. Napriek tomu, že naša civilizácia dosahuje rozkvet, za chvíľu nebude mať kto ani čo obdivovať. Dnes sme idioti - budeme nimi aj zajtra?

AUTOR: Balogh Attila 2.E



Báseň o Banskej Štiavnici

**Strieborná Banská Štiavnica starobylá,
v malebnom údolí skrytá a strašne milá.**

**Vrchy navôkol posiate jazerami,
chránená zver ukrytá medzi lesmi,
opustené štôlne obývané netopiermi.**

**Trojičný stĺp, pýcha hlavného námestia,
monumentálne stavby vôkol celého mesta,
kostol, meštiacke domy a radnica.**

**Škola lesnícka históriou opradená,
botanickou záhradou obklopená,
ktorá široko- d'aleko páru nemá.**

**A študenti špekulanti, leniví aj nadaní,
pre lesníctvo stvorení.
Voľný čas si krátia hrami,
nuž a často nevedia sami, čo to vlastne robia.....**

Melich Ján 2.E



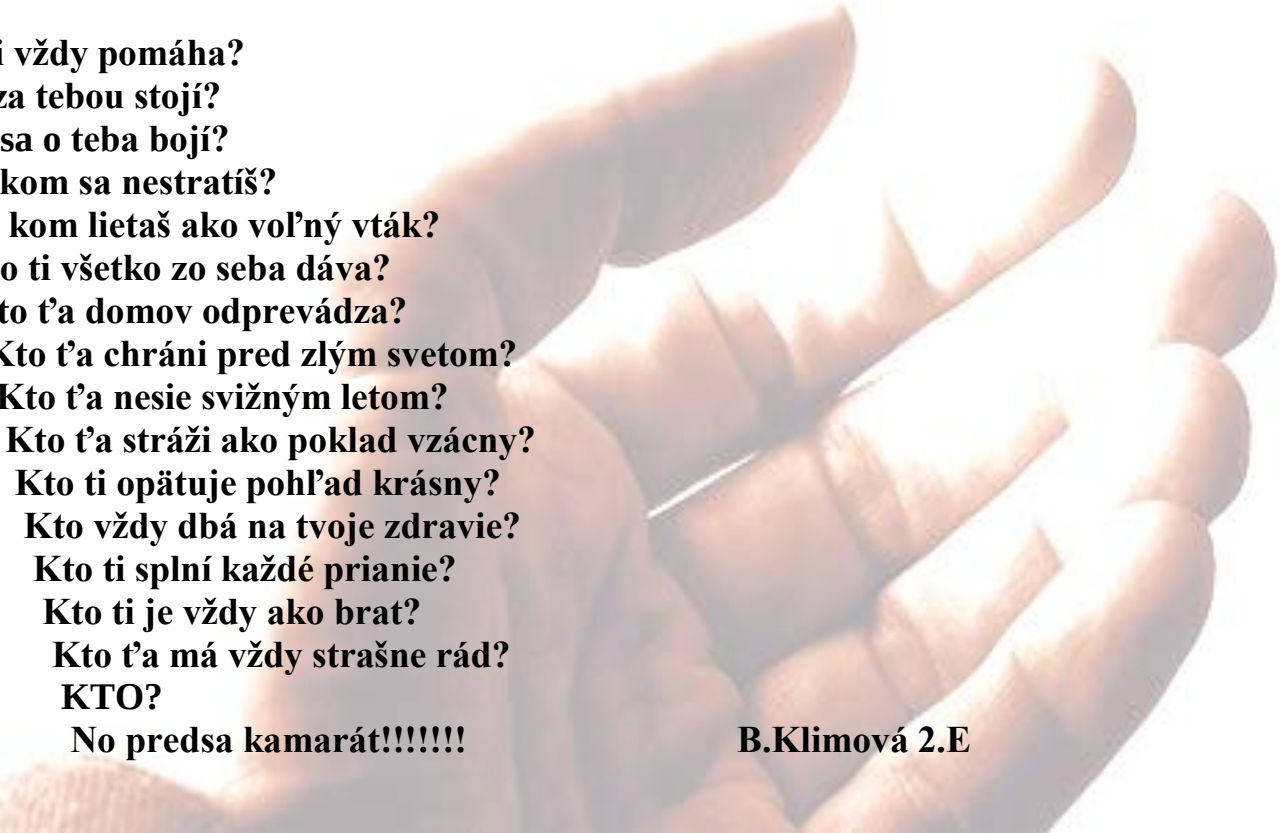
Lepší svet

**Keď budú všetci ľudia milí a dobrí na seba,
na cestách nikdy nezablúdia a viac nám vlastne netreba....
A viete čo sa stane? Rozprávka života.....
Nemraďte sa už ľudia, prišla sem slečna MILOTA....
Milo sa pousmeje a milo na vás zažmurká,
slniečko stále hreje , tak čo nás je po búrkach.
Naberte trochu sily, nie je to zložité
a buďte milí ak niekoho stretnete.....
Nie je to žiadna veda- stačí sa trochu pousmiať,
a nevrav, že sa to nedá – mať ľudí viacej rád.....
Každý deň jeden úsmev – a zmizne CLIVOTA,
skúsme to všetci a príde pani MILOTA.**

T.Korčoková 4.E

<http://www.ohne-mundgeruch.com/site/index.php>

Kamarát



Kto ti vždy pomáha?
Kto za tebou stojí?
Kto sa o teba bojí?
Pri kom sa nestratíš?
Pri kom lietaš ako voľný vták?
Kto ti všetko zo seba dáva?
Kto ťa domov odprevádza?
Kto ťa chráni pred zlým svetom?
Kto ťa nesie svižným letom?
Kto ťa stráži ako poklad vzácny?
Kto ti opätuje pohľad krásny?
Kto vždy dbá na tvoje zdravie?
Kto ti splní každé prianie?
Kto ti je vždy ako brat?
Kto ťa má vždy strašne rád?
KTO?
No predsa kamarát!!!!!!

B.Klimová 2.E

Božia veľkorysosť



Božia sláva je večná – Božia láska nekonečná
Božia milosť nemá hraníc – bez Boha je život na nič.

On nás stráži, chráni nás – on dal život za hriech náš.
Zoslal syna na Svet učiť – aj keď vedel, že ho budú mučiť.

Obetoval to najdrahšie čo mal – aby nám večný život dal.....

Maľovanie pre radosť'

Kde bolo - tam bolo, kdesi v prízemí lesníckeho internátu, bola ukrytá „komnata“ s číslom 21. Na prvý pohľad chladná, neútulná, priam odpudivá. Okopané steny, staré potrubia a pavučiny. Uprostred nej stál smutný stolnotenisový stôl... Ale povedzme si otvorene, kto by chcel tráviť svoj voľný čas v takom „hororovom“ prostredí?

Chcelo to nápad. Jednoduchý, finančne nenáročný a predsa geniálny. Prečo by si nemohli študenti túto miestnosť vymaľovať podľa vlastných predstáv, veď talentov je na internáte dosť a možnosť tvoriť priamo na stenu sa im nenaskytne každý deň. Niektoré farby zaobstarala „šikovná manažérka“ p. vychovávateľka Ildka Hradilová a časť materiálu sponzorsky poskytla výtvarníčka p. Eva Valachyová, ktorej sa tento nápad zapáčil natoľko, že prispela aj prvými maľbami. Paletu farieb doplnili niektorí zamestnanci internátu a samotní



maliari- dobrovoľníci. K práci sa pridružilo nadšenie a výborná nálada. Na stenách postupne oživali motívy prírody, mystiky, fantázie i ornamenty doplnené citátmi. Hotová galéria. Ochotne pomohli aj študenti, ktorí si neboli istí svojím výtvarným talentom. Tí, okrem drobných murárskych úprav, sadrovaní a vynášania neporiadku, obaľovali staré potrubia do zlatej fólie a navrhovali možnosti využitia vynovených priestorov.

„Dvadsaťjednotka,“ sa stala miestom, kde sa spojilo dobré s príjemným a užitočné s krásnym. Študenti sa tešia na jej plánovanú vernisáž, na ktorú by chceli srdečne pozvať aj pána riaditeľa školy.

Ivan Donič, 2. B

Čaro Vianoc...



Kde sa vzal, tu sa vzal, vianočný stromček (hoc netradičný, zo sena) v internáte zrazu stál... Je to tak, predvianočná nálada s ním prišla medzi nás. Chcelo to len dobrý nápad, niekoľko párov šikovných rúk. Stromček bol na svete. Matúš Poljak napíli palice na zhotovenie konštrukcie. Nika Zimanová, Martin Kostelný, Martina Psotková, Klára Kapustová, Veronika Vicianová, Milan Brngel, Libor Bobek a Peter Kopčík obalili konštrukciu vrecovinou a potom voňavým senom. Atypický „ekologický stromček“ nakoniec ozdobili vianočnými ozdobami a svetielkami.



Teraz krásne žiari v našej zútulnenej internátnej „obývačke“ a spolu s drevenými jasičkami neviditeľnými rukami pohľadza a nemými ústami vraví: „Bližia sa Vianoce, budte k sebe milí, dobrí, pozorní a láskaví.“
Ivan Donič, 2.B



Pečenie vianočných koláčikov

Typické vianočné pečivo – medvedie labky a šuhajdy piekli na kuchynke chlapi SOŠL. Vôňa sa šírila celou chodbou a dráždila čuchové bunky mojich spolužiakov. Hlavní kuchári boli M. Poljak, M. Kostelný, M.Hronec a ja. Že by nechutili? Na vianočnom večierku sa zjedli všetky.

Ivan Donič, 2.B



Vianočný večierok

Rozsvietený vianočný stromček, sladké pečivo, vianočné dekorácie, koledy. K tomu všetkému niekoľko šikovných a talentovaných študentov, ktorí svojim účinkovaním prispeli k príjemne strávenému večeru s predvianočnou náladou.

Moderátorského slova sa ujal Ivan Donič. V recitovaní sa prejavili Evka Beňová, Baška Klímová, Maťo Kostelný, Nika Zimanová a samozrejme aj náš moderátor. Nádhernou skladbou Tri oriešky nás prekvapila Zuzka Tužinská so spevom a hrou na gitare. Klavírnou skladbou Titanic nám pohladila srdcia Alexandra Mesterová. Pekné tóny heligonky zazneli v podaní Márii Žitniakovej. Na záver nás svojim vedomostným kvízom prekvapila pani profesorka J. Sebíňová. Všetci účinkujúci boli odmenení potleskom a sladkou odmenou. Nakoniec sa konala krátka vianočná diskotéka, ktorej sa ujali chalani z 3E a samozrejme, že nechýbali ani chalani z 3.A zo spoločnosti Tigre so svojim občerstvením. Táto akcia bola ukážkou toho, že študenti vedia tráviť čas aj hodnotným spôsobom a mnohí z nich sú obdarení úžasným talentom.

Škoda, že v zázračný čas vianočný, keď by mali mať ľudia k sebe bližšie, sme nepocítili viac záujmu zo strany dospelých...

Nika



Mikuláš na školskom internáte

Dňa 8.12.2010 sa opäť po roku zjavil Mikuláš. Sprevádzali ho čerti, mikulášica a anjel. Mikuláša sa ujal žiak štvrtého ročníka Ján Kriška. Do úlohy čertov sa vžili Erik Tužinský a Ján Hirschner. Anjel bola Nikola Zimanová. Mikulášicu stelesňovala Ľudmila Šprochová. Najlepšie sa do roli čerta vcítil Erik. Žiaci boli odmenení malými sladkými darčekom. Mikuláš nezabudol ani na naše pani kuchárky a na našu účtovníčku pani Šmondrkovú. Bolo to spestrenie večera. Študentom sa Mikuláš páčil a tešíme sa na neho aj na budúci rok. :D



Ivan Donič, 2.B a Nikola Zimanová, 2.E

SALAMANDER 2010

Salamandrový sprievod v našom meste patrí ku krásnej tradícii, ktorá každoročne priláka množstvo divákov. Je to krásne a neopakovateľné „predstavenie“, ktoré alegoricky hovorí o vzniku a histórii nášho mesta.

Tohtoročný Salamander sa konal 10.septembra 2010. Žiaci našej školy a mnohí ďalší sa o 17:30 hod. v dobových kostýmoch stretli pred Technickými službami. Dostali sme do ruky fakle, lampáše, obrovské pero, ceruzku, atramenta sprievod sa pohol.



Na čele stáli baníci, ktorí robili tzv. jaštericu – symbol Banskej Štiavnice. Keď sa celý sprievod až po Billu zaradil, zapálili sme fakle. Bolo to úžasné a neopakovateľné divadlo, prostredníctvom ktorého sa divák dostal do minulosti.

V prítomí kráčali jednotlivé postavičky – vojaci, baby na koňoch, pisári, smrť, pekárka, väzni, sudcovia..... vtáčiari, ktorý so svojim učňom niesli škriekajúceho krkavca. O zábavu sa staral aj farár svojimi pokrikmi :

„ Obráťte svoje duše, nie poldecáky.“.....

Tento rok síce pršalo, ale zábava bola výborná a diváci veľmi vd'ační. Dokonca sa bol pozrieť aj pán minister Krajcer, ktorý všetkým veľmi oduševnene kýval.

Salamandrový sprievod sa skončil okolo 21:00 hodine. Odovzdali sme všetky svoje rekvizity, išli kúpiť burčiak a potom sme sa strašne dlho zabávali.

Už teraz sa tešíme na ďalší ročník.

Nikola Zimanová, Lýdia Oslancová 2.E

<http://www.banskastiavnica.sk/o-meste/1159-fotoreportaz-zo-salamandroveho.html>



Dni sv. Huberta vo Svätom Antone

Dni sv. Huberta sú najväčšou poľovníckou slávnosťou na Slovensku a Svätý Hubert je patrónom všetkých poľovníkov. Tento rok sa konal už dvadsiaty ročník a podujatie je veľmi obľúbené nielen pre poľovníkov, ale pre všetkých milovníkov prírody.

Pri príležitosti týchto osláv sa pripomenulo aj deväťdesiate výročie organizovaného poľovníctva na Slovensku. Slávnosť bola spojená s množstvom atrakcií a rôznych súťaží. Veľkou mierou sa na organizovaní programu pre návštevníkov podieľali žiaci našej školy.

Veľmi atraktívne bolo vystúpenie sokoliarov zo sv. Bavona, ktorí prišli zo Štítnických Baní. Aj výstava alpských jazvečíkovitých duričov upútala pozornosť mnohých návštevníkov.

Uskutočnili sa aj majstrovstvá Slovenska vo vábení jeleňov, kde sme mali nášho zástupcu zo 4.A - Jaroslava Orsága. Síce sa neumiestnil, ale bol to pre neho nezabudnuteľný zážitok. Z ďalších zaujímavých atrakcií nesmieme zabudnúť na súťaž v lovení rýb a hádzanie „flinty“ do žita.

Svoje majstrovstvo predviedli aj jazdci na koňoch z ranča Nádej zo Sv. Antona a skupina Vlčí tesák sa predstavila perfektnou lukostreľbou.

Jednoducho si každý návštevník prišiel na svoje a ostal v ňom hlboký zážitok. Len počasie akoby sa na celé podujatie „hnevalo“, pretože dážď a vietor sa akosi nechceli umúdiť a to niektorých návštevníkov odradilo a odišli domov.

Kto vydržal až do konca, videl v nedeľu prekrásnu svätú omšu na nádvorí kaštieľa. Ako po iné roky bola sprevádzaná obetovaním jeleňa, ktorého spolu s inými darmi niesli žiaci našej školy.

Na budúci rok sa všetci tešíme a opäť sa stretneme vo Svätom Antone na dňoch sv. Huberta.



Vdýchli život tradícii

Hornové kvarteto
zo SOŠL v Banskej Štiavnici
vzdávalo úctu už dvom kráľom

Skúsme si predstaviť atmosféru veľkých poľovačiek v čarovnom prostredí našich lesov, slávnostných výradov s ohňami, významných sokoliarskych stretnutí, Dní svätého Huberta a mnohých iných „zelených“ podujatí. Nezabudnuteľné a vzrušujúce chvíle, umocnené tónmi lesných rohov, vzdávajúcimi úctu danej chvíli.

Hornové kvarteto, ktoré tvoria štyria dlhoroční priatelia a pedagógovia Strednej odbornej školy lesníckej v B. Štiavnici, Mgr.Pavol Brnčo, Ing.Ladislav Kružič, Ing. Štefan Petrikovič a Ing. Jozef Králik, a ktorí si vtipne hovoria „Šedous“, si postupne pripisujú na konto svojich trubačských úspechov aj množstvo nezabudnuteľných spomienok a zážitkov. Naši



trubači trúbili pri nedávnej návšteve nórskeho kráľovského páru vo sv. Antone, pri poľovačke švédskeho kráľa Carla XVI.Gustafa v Čifároch pri Nitre, poľovačke u grófa Károlyi v Palárikove, či potomkov Ullmanovcov v barokovom kaštieli Belá. Ich slávnostné fanfáry nechýbali na mnohých prezidentských poľovačkách, loveckých podujatiach s veľkou medzinárodnou účasťou, stretnutiach svetovej poľovníckej organizácie, či najväčšej sokoliarskej poľovačke, ktorú pod Tatrami usporiadala medzinárodná sokoliarska asociácia IAF. Mnohí Štiavničania sa určite pamätajú na ich štvorhlasné vznešené tóny pod klenbami evanjelického chrámu. A samozrejme, že „ozvučili“ aj nejednu stužkovú slávnosť.

Za každým úspechom treba vidieť aj veľký kus práce a talentu. Kapelníkom tohto zoskupenia je Ing. Králik, ktorý zároveň vedie trubačský krúžok pri SOŠL a svoje skúsenosti ochotne odovzdáva aj talentovaným študentom.

Ivan Donič, 2.B a Janka Bernáthová

<http://slsbs.edupage.org/photos/?setOldViewer=1&photo=kruzky/35256>

Prázdninová prax v Nemecku

V lete som bol pracovať v severovýchodnej časti Nemecka, v oblasti Lienenmühle. Je to malá chatová oblasť, vzdialená 12 km od nášho pracoviska – Burg Falkenstein. Robil som so sokoliarskymi dravcami výcvik aj vystúpenia a to je presne ten druh práce, ktorý ma strašne baví a dokáže neuveriteľne nadchnúť. Ale teraz pekne od začiatku.

Môj prvý dojem z tejto krajiny bol dobrý. Páčila sa mi okolitá príroda, zvieratá, práca, ale aj ľudia, s ktorými som mal pracovať.

Prvý deň bol odpočinkový. Zoznámil som sa so šéfom, Paľom Sihelským, ktorý je mimochodom absolventom našej školy a už roky žije v NSR a tu na tomto hrade má svoju vlastnú sokoliarsku scénu. Mojou prvou úlohou bolo riadne pozametáť okolo obchodíka, v ktorom sa predávali rôzne sokoliarske spomienkové predmety. Samozrejme, zo dňa na deň mi pribúdalo oveľa viac a zodpovednejšej práce, ale všetko sa dalo zvládnuť. Skoro každý deň sa robili pre divákov vystúpenia s dravcami (orol a sokol) a to znamenalo milión maličkostí, ktoré sme museli denne stihnúť.

Časom som si kúpil vlastného dravca a toho som si aj vo voľnom čase cvičil. Šéf si všimol, že ma práca baví a preto sa ma jedného dňa opýtal, či by som nechcel vystupovať aj s mojim dravcom. Samozrejme som súhlasil. Od toho okamžiku som mal pocit, že sme ako jedna rodina. Len ten, kto má vzťah k dravcom dokáže pochopiť, ako ma táto tímová práca bavila a zároveň aj posunula dopredu.

V pondelok vždy bývalo voľno a tak sme chodili na výlety. Išli sme aj do prírodného kúpaliska, ktoré bolo v meste Stasfurt, alebo do tamojšieho krásneho zámku, kde bolo kedysi prvýkrát preložené Rímske právo do nemčiny. Navštívili sme aj najväčší kovový kríž v Európe – tzv. Jozefkreuz a jeden pondelok sme zase mali výlet na opačný koniec Nemecka – blízko pri Kolíne, sme obdivovali orlov stepných.

V Nemecku sa mi veľmi páčilo a o rok sa tam chcem vrátiť znova.

Juraj Pavlovič 3.A



Inšpirácie spod Sitna

Inšpirácie spod Sitna

Dňa 14.12.2010 sa v reštaurácii Gallery na Trojičnom námestí, uskutočnilo vyhodnotenie 16. ročníka literárnej súťaže z vlastnej tvorby - Inšpirácie spod Sitna. Porota mala neľahkú úlohu vybrať spomedzi 117 literárnych diel a dielok tie najlepšie. Organizátorov potešila veľká účasť začínajúcich autorov (42), medzi ktorými sa mala zastúpenie aj naša škola básňou Niky Zimanovej „Priateľstvo“. V kategórii poézie dospelých nás reprezentovala Janka Bernáthová, ktorá obsadila krásne druhé miesto. Gratulujeme.



Ivan

Donič, 2. B



<http://www.volnocasko.szm.com/aktivity.html>

<http://www.behej.com/2008101402-beh-pro-manazery-chybami-se-clovek-muci.html>

Zo športu

OKRESNÉ KOLO V CEZPOĽNOM
BEHU

23. 9. 2010

René Didi, 2.B – 2. miesto

Alexandra Mesterová, 1.E – 4. miesto



O

Školské kolo: OLYMPIÁDA ANGLICKÉHO JAZYKA

L

1. miesto: Denis Trungel, 2.E
2. miesto: Michal Petráš, 1.E
3. miesto: Veronika Bartolovicová, 4.E
4. miesto: Jakub Stredánsky 2.A a Denis Čokič, 2.E

Y



M

P

Školské kolo: OLYMPIÁDA NEMECKÉHO JAZYKA

I

1. miesto: Lukáš Bukai, 2.B
2. miesto: Mária Jokalová, 3.E



Á

Školské kolo: OLYMPIÁDA ĽUDSKÝCH PRÁV

D

Y

1. miesto: Ivan Donič, 2.B
2. miesto: Denis Čokič, 2.E
3. miesto: Peter Skučka, 1.A
4. miesto: Martin Kostelný 1.A a Peter Daxner 1.E



V decembri začala svoju činnosť Študentská spoločnosť TIGRE

2. decembra 2010 sa v kinosále Internátu SOŠL v Banskej Štiavnici uskutočnilo 1. valné zhromaždenie Študentskej spoločnosti Tigre, čím sa začala činnosť tejto spoločnosti na našej škole.

Študentská spoločnosť Tigre (ďalej len spoločnosť) vznikla na základe Zmluvy o združení 15.10. 2010. Pracuje formou akciovej spoločnosti, pričom akcionármi sa stali žiaci Strednej odbornej školy lesníckej v Banskej Štiavnici, pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci školy a ich rodinní príslušníci, ktorí si zakúpili akcie. Každý akcionár vlastní jednu akciu spoločnosti, ktorá je vyhotovená na meno.

Cieľom spoločnosti je naučiť študentov 3. ročníkov SOŠL v Banskej Štiavnici eticky podnikáť v simulovanom ekonomickom prostredí. Štruktúra spoločnosti je tvorená vrcholovým manažmentom a vedúcimi jednotlivých oddelení. Tieto funkcie zastávajú študenti 3. ročníka, ktorí navštevujú predmet Aplikovaná ekonómia. V rámci spoločnosti majú možnosť odskúšať si svoje organizačné schopnosti, prácu so zákazníkom, marketingové zručnosti a uplatniť svoju invenciu.

Vstupný kapitál spoločnosti predstavuje vklad akcionárov zo zakúpených akcií. Bolo predaných 52 akcií po 2€, takže základné imanie spoločnosti predstavuje 104 €.

Zamestnancami spoločnosti sú v prvom rade študenti aplikovanej ekonómie, ale aj tí, ktorí budú mať o prácu pre spoločnosť záujem. Zamestnanci budú honorovaní mzdou podľa množstva vykonanej práce alebo províziou pri predaji výrobkov.

Spoločnosť by mala poskytovať tieto produkty:

- **občerstvenie pre žiakov a pracovníkov školy a študentského domova**

Spoločnosť bude predávať rôzne druhy keksov, cukroviniek, džúsov a iných nealkoholických nápojov formou roznáškového predaja a prijímania objednávok. Produkty sa budú nakupovať v obchodných strediskách Metro, prípadne iných vhodných obchodoch.

- **vyhotovovanie drobných upomienkových predmetov**

Počas celého obdobia práce spoločnosti sa budú vyhotovovať k jednotlivým príležitostiam drobné upomienkové predmety z prírodných materiálov a prírodnín. Tvorili by ich vianočné prírodniny, kľúčanky, valentínske srdiečka, hrnčeky, orezávatka a pod. Tieto predmety budú určené žiakom a pracovníkom školy, ale aj ostatným záujemcom.

- **ostatné služby**

Okrem spomínaných výrobkov budú pracovníci spoločnosti poskytovať služby organizačného charakteru na akciách usporiadaných v rámci školy, školských lesov alebo mestom Banská Štiavnica.

Marketingová filozofia spoločnosti spočíva v myšlienke „**Sme jedným z Vás a sme tu pre Vás**“. Na základe toho spoločnosť neustále vykonáva prieskum trhu na svoje nové výrobky.

Hlavnou prioritou spoločnosti je informovanie potenciálnych zákazníkov o poskytovaných službách. Propagačná činnosť je preto veľmi aktívna. Robia sa letáky, plagáty, spoločnosť sa propaguje v školskom časopise, ale hlavne v osobných rozhovoroch s potenciálnymi zákazníkmi. Túto funkciu by mali neskôr prebrať distribútori našich výrobkov. Tí budú mať spätnú väzbu od našich klientov.

Študentská spoločnosť Tigre pracuje ako akciová spoločnosť. Najvyšším orgánom spoločnosti je Valné zhromaždenie, ktoré sa schádza minimálne dvakrát ročne. Valné zhromaždenie tvoria akcionári. Akcionári rozhodujú o zložení vrcholového

manažmentu a dozornej rady. Schvaľujú statovy spoločnosti, plán činnosti, hospodárenie spoločnosti ako aj rozdelenie zisku a tým aj výšku dividend. Dividenda predstavuje podiel zo zisku spoločnosti. Prakticky to znamená , že ak si akcionár v novembri zakúpil akciu za 2 €, bude mu táto hodnota v máji roku 2011 vrátená na záverečnom valnom zhromaždení a okrem toho mu spoločnosť vyplatí podiel zo zisku, ktorý by mal byť podľa podnikateľského plánu minimálne 48 centov za každú akciu - t. j. 39 % -né zhodnotenie.

Pevne veríme, že pracovníci spoločnosti svojich akcionárov nesklamú a výška dividend bude ešte vyššia. Veríme tiež, že aj naši zákazníci budú s nami a našimi produktami spokojní a tešíme sa na ich spoluprácu s nami.

Jaroslav Gallo
Prezident študentskej spoločnosti



Príhovor prezidenta spoločnosti Jaroslava Galla, žiaka 3.A triedy



Spôsob realizácie produktov predstavil viceprezident pre marketing Tomáš Vaculčíak



Návrh výrobného programu predstavil VZ viceprezident pre výrobu Lukáš Lalík



Valné zhromaždenie schválilo uznesenie a začala sa tak činnosť Študentskej spoločnosti Tigre



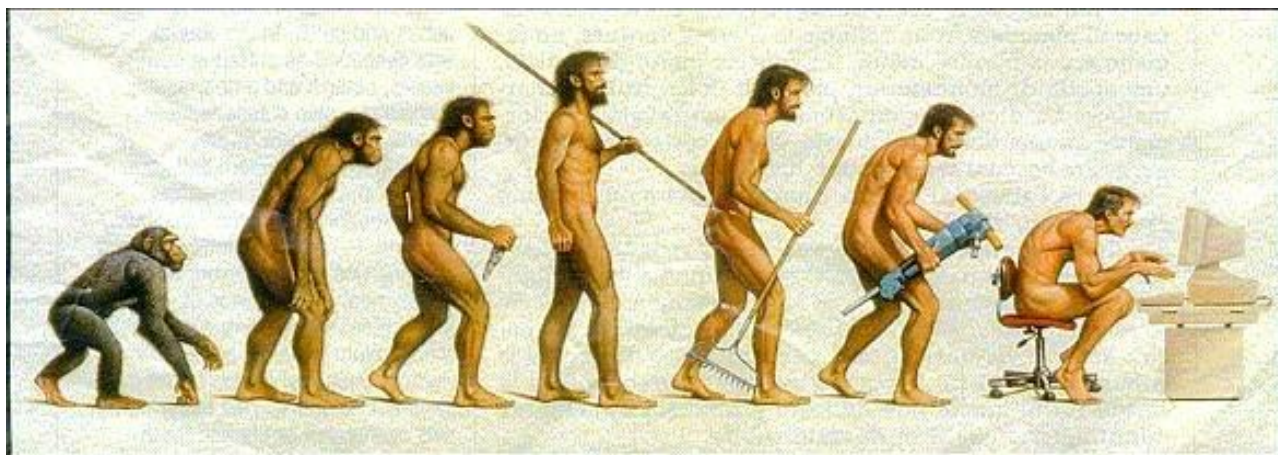
Čo je iBobor?

V roku 2004 vznikla v Litve nová informatická súťaž Bebras - Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do ďalších európskych krajín. Okrem Litvy sa v školskom roku 2009/2010 konala súťaž v Lotyšsku, Estónsku, Poľsku, Rakúsku, Nemecku, Holandsku, Taliansku, Česku, na Slovensku a na Ukrajine. Spolu vo všetkých krajinách sa do nej zapojilo 160 136 žiakov. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor.

Existuje mnoho informatických súťaží. Niektoré používajú počítače ako nástroj a svoju atraktivitu a masovosť dosahujú obsahom, ktorý nesúvisí s vyučovaním. Iné idú hlbšie do informatiky či robotiky (napríklad olympiády, programátorské súťaže, súťaže robotov), majú seriózne vedecký základ, ale nezasiahnu veľký počet účastníkov – sú príťažlivé len pre pomerne úzko špecializované skupiny žiakov, ktoré tvoria zlomok všetkých používateľov počítačov v danej vekovej kategórii. Aj na Slovensku existuje množstvo informatických súťaží. Každá z nich si našla svoj okruh súťažiacich, ktorým prináša poznanie i pocit úspechu. Chýba však súťaž, ktorá by si dávala za cieľ zaujať čo najväčšie množstvo účastníkov a ktorá by zároveň mala "nenulový výučbový obsah". Súťaž, ktorá by mala širší záber než je algoritmizácia a programovanie a ktorá by zároveň mala možnosť zasiahnuť väčšinu študentov stredných škôl vďaka svojej príťažlivej forme, správne odstupňovanej náročnosti, ako aj zaujímavému obsahu. Pre matematiku existuje takáto súťaž – je ňou Matematický klokan, ktorého sa zúčastňujú milióny žiakov na celom svete a desaťtisíce žiakov na Slovensku. Myslíme si, že aj informatika by potrebovala podobnú masovú a zároveň dostatočne odbornú súťaž. Touto myšlienkou sa zaoberala aj profesorka Valentina Dagienė a spolu so svojim tímom vytvorila takúto súťaž. Princíp súťaže je podobný Matematickému klokanovi – žiaci majú v obmedzenom časovom limite vyriešiť pevne stanovené úlohy. Na niektoré otázky žiaci odpovedajú, rovnako ako v Klokanovi, výberom zo štyroch vopred daných možností. Keďže samotná súťaž Informatický bobor prebieha priamo pri počítačoch, je možné do nej zaradiť aj úlohy, pri ktorých je riešenie dané interakciou súťažiaceho a počítača. Príkladmi interaktívnych úloh sú zadania, v ktorých má súťažiaci poskladať obrazec z pentomín či nájsť optimálny počet vlakových spojení. Interakcia žiaka s počítačom však rozširuje nielen možnosti riešenia, ale aj zadávanie úloh. Samotné zadanie dovolí súťažiacemu experimentovať, napr. so vstupmi neznámeho zariadenia, pozorovať jeho výstupy, skúmať, čo zariadenie robí a následne označiť jednu z vopred daných možností. Súťaže sa zúčastňujú jednotlivci, ale zastrešuje ju škola tým, že jeden z učiteľov pôsobí ako koordinátor súťaže. Jeho úlohou je prihlásiť žiakov a zorganizovať priebeh súťaže.

Naša škola sa tejto súťaže zúčastnila už dvakrát, a to v školskom roku 2008/2009 a 2010/2011. Pre našu školu bol koordinátorom pán profesor Ing. Lacko Peter, ktorý túto súťaž na našej škole dobre zorganizoval a myslím, že pre každého kto sa jej zúčastnil to bolo niečo nové a zaujímavé. Tento školský rok prišiel pán profesor za mnou a požiadal ma o pomoc pri organizovaní súťaže. Zapojilo sa 22 našich žiakov v dvoch kategóriách a to Seniori (študenti 3. a 4. ročníkov) a Juniori (študenti 1. a 2. ročníkov). Z vlastnej skúsenosti si môžem dovoliť povedať, že niektoré úlohy sú dosť náročné na logiku a taktiež si dovoľím tvrdiť, že by na nich pohorelo nielen veľa študentov, ale aj dospelých ľudí. Kto by si chcel vyskúšať nejaký takýto test s úlohami, tak odporúčam navštíviť internetovú stránku www.ibobor.sk kde nájdete Archív úloh. Som rád, že sa aj naša škola zapojila do tejto súťaže a dala nám tak možnosť rozšíriť si obzor informačnej a komunikačnej technológie. Ja už na tejto škole končím, ale dúfam, že v ďalších rokoch sa budú moji nástupcovia tejto súťaže i naďalej zúčastňovať a dosahovať dobré výsledky.

Peter Jamrich, 4.A



Výsledky Našej školy v súťaži iBobor 2010/2011



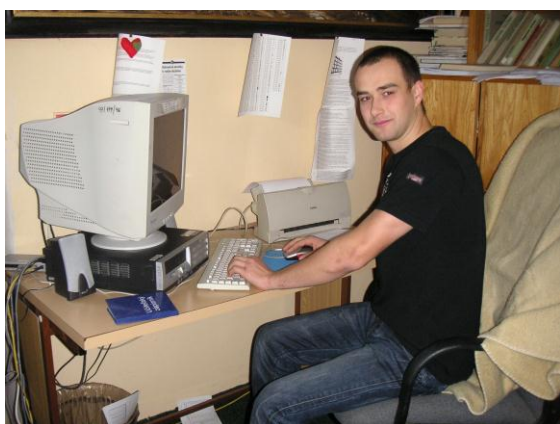
Junior

Celkové poradie Meno, priezvisko a trieda

1125. - 1147.	Michal Petráš, 1.E
2372. - 2472.	Miroslav Duda, 1.A
2666. - 2763.	Ján Dianiška, 2.E

Počet bodov

45.35 bodov
32.03 bodov
29.37 bodov



Jakub Juríček, 4.A



Vladimír Fraňo, 4.A

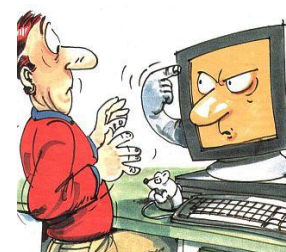
Senior

Celkové poradie Meno, priezvisko a trieda

1552. - 1584.	Michal Antal, 4.A
2454. - 2533.	Vladimír Fraňo, 4.A
2454. - 2533.	Peter Jamrich, 4.A

Počet bodov

38.69 bodov
25.37 bodov
25.37 bodov

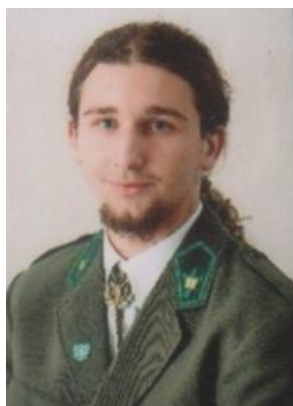


http://www.herne.de/kommunen/herne/ttw.nsf/id/DE/7HWD6N_Links,

<http://www.pishti-homeweb.de/html/gotthard-nordrampe.html>

<http://www.awaks.info/page4.php>, http://profesia.pravda.sk/na-slovensku-ma-vodicky-preukaz-na-pocitace-viac-ako-26-000-ludi-puz-sk-prstud.asp?c=A100720_140259_sk-prstud_p01





Peter Matiašovský



Pavol Halvaš



David Kubiš



Peter Hrdlovič



Dušan Chudo



Dominik Horváth



Lea Horníková



Ján Mináč



Tomáš Makši



Martin Lauko



Vladimír Fraňo



Michal Salva



Erik Tužinský



Jakub Juriček



Ján Matoušek



Michal Antal



Ján Kriška



Peter Jamrich



Adam Poljak



Lukáš Babiak



Martin Lalík



Ján Migaľa



Richard Moravčík

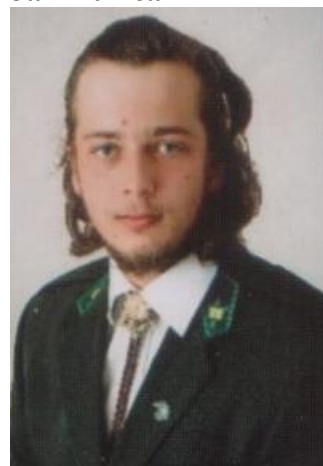


Ján Ďurica



Jozef Ištván

*Riaditeľ školy: Ing. Rudolf Valovič CSc.
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Pavol Brnčo
Triedny profesor: Mgr. Norbert Soročina
Skupinový vychovávateľ: Bc. Pavol Mudrák*



Michal Minka

Navždy sa zachová v pamäti stužková,
keď si sa nesmelo, choval tak dospelo,
až si sa čudoval,
tá naša
stužková...





Vyznamenani 2. polrok

2009/2010

1.A

Baláž Filip	1,313
Dražo Július	1,188
Halaj Erik	1,375
Jusko Martin	1,375
Melich Patrik	1,313
Rusko Štefan	1,313
Stredánsky Jakub	1,5
Spolu v triede:	7



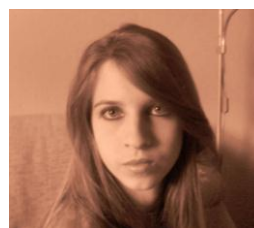
1.B

<i>Belička Michal</i>	1
Poljak Matúš	1,25
Porubiak Dominik	1,313
Priehoda Valentín	1,375
Rusko Lukáš	1,188
Spolu v triede:	5



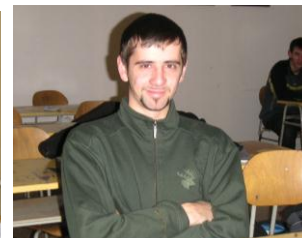
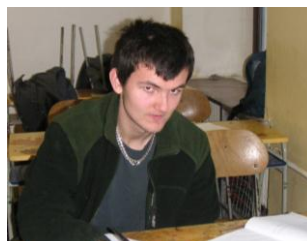
1.E

Brečková Gabriela	1,5
Purgat Pavol	1,438
Spolu v triede:	2



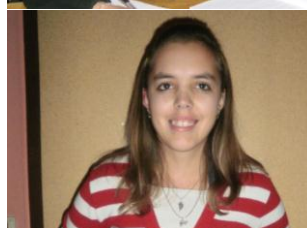
2.A

Daniš Michal	1,133
<i>Mališ Peter</i>	1
Spolu v triede:	2



2.E

Nováková Norika	1,133
Spolu v triede:	1



3. A

Antal Michal	1,071
Hrdlovič Peter	1,286
Jamrich Peter	1,5
Poljak Adam	1,071
Spolu v triede:	4



4.E

Bartolovicová Veronika	1, 214
Čunderlíková Michaela	1, 071
Jančeková Lucia	1
Kamzíková Miroslava	1
Korčoková Terézia	1
Paulíková Gabriela	1
Steinerová Gabriela	1, 429
Szabariová Lenka	1,5
Spolu v triede:	8



4.A

Láskavý Jozef	1,333
Sleziak Šimon	1,5
Výbošťok Jozef	1,167
Spolu v triede:	3

4.E

Orolínová Andrea	1,308
Trilcová Katarína	1
Spolu v triede:	2



Blahoželáme!

**Prehľad študijných výsledkov na prízemí
SOŠL pripravuje pani profesorka
Ing. Katarína Gáliková**

Najlepší prospech: 1.A – Ing. Ján Kotlár, priemer 1,81

Najlepšia dochádzka: 4. E – Mgr. Jana Lavriková, 35,16 hodín na žiaka

Závislosti

Otestujte sa:

1. Alkohol je a) povzbudzujúca droga b) útlmová droga c) halucinogénna droga
2. Kokaín je a) povzbudzujúca droga b) útlmová droga c) halucinogénna droga
3. LSD je a) povzbudzujúca droga b) útlmová droga c) halucinogénna droga
4. Sedatíva sú a) povzbudzujúca droga b) útlmová droga c) halucinogénna droga
5. Koľko cigariet je na obrázku?



6. Hľadajte slová

Tieto slová sú napísané smerom dopredu, dozadu, hore a dole (sú v anglickom jazyku – pozn. prekl.).

aerosol (aerosoly)

crack (crack)

LSD (LSD)

solvents (rozpušťačlá)

alcohol (alkohol)

ecstasy (extáza)

magic mushrooms (magické huby)

steroids (steroidy)

glue (lepidlo)

caffeine (kofeín)

aspirin (aspirín)

cocaine (kokaín)

insulin (inzulín)

heroin (heroín)

nicotine (nikotín)

hľadanie slov

G E W Q P A N P V D E N I T O C I N A
 M M A T B Z D X S Y U B E F C A M P
 A L C O H O L S T P A O L A P N S F F O D U P
 I Z V Y C W D F N G R A I G F E B E U
 C E O T E X M B N S I R I P S A C L I T Q X
 M G U A Q C O S O J A S V D T F N E T H A Z
 S O L G V E N T S F U R I S R W S D M Z
 H N G T W R Z W H L E F Y G H S X P S
 R E A A N V N T C I T X A L K X P S
 O B E P F O R B J W N I D K U V F N N
 O N R J O H Q E T A S F R E U B I D
 M C O W K L H Q U V Y X C N P S O S
 S P S A C O C A F I N E T S W Q S L R U
 E B O Y A D C K A B S Y S A T S C H E A
 H A L E R T M S E O N J C E Q Z H V
 I M S A C K M A X C A K D W R B S J





7. Droga spôsobujúca najväčšiu závislosť je:.....



8. Droga zabíjajúca najviac ľudí je:.....

9. Droga najčastejšie spôsobujúca smrť pri prvom použití:.....

10. Droga, ktorá má najväčší dopad na spoločnosť a zapríčiňuje mnohé sociálne problémy

je:.....



V triede 2.A boli pri riešení kvízu najlepší a najrýchlejší: Patrik Melich, Ondrej Hudec, Jakub Stredánsky, Igor Styk a Radoslav Šonkol'

Zdroj: Drogy: čo s tým? - praktický manuál pre výchovných a pedagogických pracovníkov, ICM ORAVA 2004 -vn-



Správne odpovede:

1. Alkohol je b) útlmová droga
2. Kokaín je a) povzbudzujúca droga
3. LSD je c) halucinogénna droga
4. Sedatíva sú b) útlmová droga
5. Označ cigarety

6. Hľadanie slov výsledok

```

GEWQPANPVDENITOOIN
MMATBZDXSYUBFCAMA
ALCOHOLPAOLAPNVFUP
GTAGPYSTERIODSFOD
ZVYCWDFNGRAIGPEBE
CEOTMBNIRIPSACLITU
MGUEXSESDNUWQUANQX
URAQCOOJASVDTFNETF
SOLVENTSFURISRWTHA
HNGTWRZWHLIFYGSDMZ
REANVNTCITXALKXPS
OBEPFRBJWNIDKUVFNN
ONRJQHGETASFREUBID
MCOWKLHQUVVXCNPQS
$PACOGAINETWQSLRU
EBOYADKFBSYCATSCGA
HALERTMSEONJCEQZHV
IM$ACKMAXCAKDWRBSJ
  
```

7. Droga spôsobujúca najväčšiu závislosť je: HEROÍN

8. Droga zabíjajúca najviac ľudí je nikotín

9. Droga najčastejšie spôsobujúca smrť pri prvom použití: ROZPUŠŤADLÁ (prchavé látky)

10. Droga, ktorá má najväčší dopad na spoločnosť a zapríčiňuje mnohé sociálne problémy je ALKOHOL



Študentská spoločnosť TIGRE

oznamuje,

že na izbe číslo

312

Internátu SOŠL sa predáva veľký sortiment nápojov, sladkého a slaného občerstvenia. Kvalita tovaru je zaručená.

Sladkosti:

Kakaové rezy.....	0,35€
Kávové rezy.....	0,30€
Horalky.....	0,35€
Tyčinky MARS.....	0,40€
Mila rezy.....	0,42€
3BIT	0,45€

Slané:

Arašidové chrumky.....	0,25.€
Chypsi	0,40 €
Dru tyčinky	0,30 €

Nápoje:

ARO Pomaranč 100 % šťava.....	0,80 €
Kofola 2 l	1,00 €
SPRITE 2 l.....	1,00 €
Coca cola plechovka.....	0,40 €
Energetický nápoj HELL	0,80 €

Ostatné :

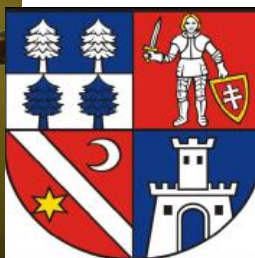
Toaletný papier.....	0,30 €
----------------------	--------

Sortiment tovaru sa pravidelne dopĺňa. V novom roku sa otvorí predaj aj na SOŠL v Banskej Štiavnici.

Otvorené vždy !
TEŠÍME SA NA VAŠU NÁVŠTEVU



<http://www.vondenhochelben.de/Tiger.htm>
http://www.alexandgregory.com/siberian_tigers.html



LETOKRUHY – časopis pre lesníkov a všetkých, ktorí vedia čítať!

Vydáva: ZIS pri SOŠL B. Štiavnica

Redakčná rada: Eleonóra Valovičová, Jana Lavríková

Spolupracovali: Milan Cúth, Zoltán Szantó, Janka Bernáthová, Ľubica Beňová, Miroslav Uhrin, Norbert Soročina, Peter Jamrich, Jaroslav Gallo, Zuzana Chladná, Michal Diviak, Darina Denková, 1.B, 4.A, Ľubomír Urban, Attila Balogh, Melich Ján, Barbora Klimová, Štefan Petrikovič, Peter Lacko, Veronika Dudíková, Tomáš Mlynárik, Ján Kotlár, Ondrej Halan, Ivan Donič, Ida Hradilová, Lucia Jančeková, Terézia Korčoková, Nikola Zimanová, Norika Nováková, Gabriela Paulíková, René Didi, Miroslava Kamžíková, Monika Malatincová, Jana Sebiňová, Juraj Pavlovič, Lýdia Oslancová, Vladimír Gálik, Katarína Gáliková, Mária Smutná, Martin Jusko, Štefan Rusko, Filip Baláž, Jakub Stredánsky, Erik Halaj, Július Dražo, Patrik Melich, Matúš Poljak, Michal Belička, Dominik Porubiak, Priehoda Valentín, Rusko Lukáš, Brečková Gabriela, Pavol Purgat, Daniš Michal, Mališ Peter, Michal Antal, Hrdlovič Peter, Poljak Adam, Bartolovicová Veronika, Čunderlíková Michaela, Steinerová Gabriela, Szabariová Lenka, Tomáš Michal

Jazyková úprava: Mgr. Jana Lavríková

Za materiálnu podporu ďakujeme: SOŠL B. Štiavnica

Tlač: ZIS - Tomáš Mlynárik

Toto číslo vyšlo: 21. 12. 2010

Náklad: 80 ks